**Seating Plan**

Jane

Aar

Kate

Eann

Cian

Rory

Ciara

Jack

Liam

Cait

Chlo

**Première classe de l’an.**

**Première classe de la nouvelle année scolaire.**

**Le 2 septembre.**

Pour M Murphy le 2 septembre est assez spécial. C’est l’anniversaire de sa petite sœur et depuis ce matin, c’est en plus, l’anniversaire des son nouveau neveu.

Une fois au minimum par semaine vous allez écrire quelque chose pour le prof au sujet curant.

FILE / FOLDER – DIVIDED IN THREE - -

GRAMMAR / VOCAB / HOMEWORK

**Un verbe pronominal -**

EXTRA SET OF PRONOUNS - - I YOU HE SHE WE YOU THEY

MYSELF – YOURELF HIMSELF HERSELF YOURSELVES OURSELVES THEMSELVES

LIST (1)

Apprendre - TO LEARN

Mon prénom – MY FIRST NAME

Mon nom (de famille) – SURNAME

Mon surnom – NICKNAME

Le jour de Noel. Christmas day

Révision – LES NUMÉROS

Les québécois - THE FRENCH SPEAKING CANADIANS

Châtains - - CHESTNUT / BROWN

Bouclés – CURLY

La banlieue - THE SUBERBS

Assez – QUITE

Ronde – FATTISH

Je fais un mètre / je mesure un mètre

Frenchclassesccs.weebly.com

Il est costaud – BIG – SIDEWAYS

Dix – THREE WAYS OF SAYING

Six – THREE WAYS TO SAY THIS

Six ! (CEASE )

Six hommes. (SIEZE OMME)

Six garçons. (SEE GARCON)

1. LEARN ALL NEW VOCAB AND TRANSFER
2. Parlez moi de vous même – 20 sentences.

**Mercredi, le 6 septembre 16**

Le plan du cours

Ramassons les devoirs

Puis, on va apprendre de nouvelles expressions pour mieux décrire notre caractère.

Quelles sont vos qualités ?

Quels sont vos défauts ?

WHEN IS IT an « IN » SOUND and when is « I »and AN SOUND

Intéressant – AN (TWO DIFFERENT CONSONANTS )

Innocent - - - THERE IS A DOUBLE CONSONANT – SO – IN

Inoubliable. (CONSONANT + VOWEL - - - « IN » sound)

Les devoirs – Apprenez la liste à la page 4 – qualités et défauts

Puis, mettez la liste dans la section vocabulaire dans votre cahier

Puis, écrivez une description de votre meilleur ami.

35 minutes de devoirs !

ambitieux

Mercredi, le 10 septembre, 16

**Je m’entends super bien avec ma sœur. Elle une vraie amie.**

I GET ON V WELL WITH MY SISTER. SHE’S A TRUE FRIEND.

**Je ne m’entends pas bien avec mon frère il pique mes fringues.**

I DON’T GET ON WITH MY BRO. HE STEALS MY GEAR !

Regarder - -

Je regarde - THERE IS NO « ER = EY » SOUND AT THE END

J’ai regardé - - I HAVE LOOKED

Je regardais – I LOOKED

Où est-ce que vous habitez ?

Je joue de la clarinette depuis cinq ans. (FOR FIVES YEARS AND I’M STILL PLAYING)

Je suis malade depuis hier. (I’M SICK SINCE YESTERDAY )

Quelle est la date ?

Day, le + number + month, year

Mardi, le 10 septembre, 16

Quelle est la date de votre anniversaire ?

Mon anniversaire est le dix novembre.

Comment vous vous appelez ?

Comment ça s’écrit ?

Comment s’écrit votre nom s’il vous plaît ?

Qu’est-ce que vous avez fait pour fêter votre anniversaire ? (PAST)

Qu’est-ce que vous aller faire pour fêter votre anniversaire ? (FUTURE)

D’habitude - - - USUALLY

D’habitude, qu’est-ce que vous faites pour fêter votre anniversaire ? (PRESENT)

L’année dernière je suis allé en ville voir un film avec la bande.

Mais, normalement, j’organise une fête à la maison avec ma famille !

Comment allez-vous à l’école ?

Et pour aller à l’école qu’est-ce que vous faites ?

Comment venez-vous à l’école ?

A pied, en bus, en voiture avec mes parents.

ON FOOT, BY BUS, BY CAR, avec mes parents – WITH MY PARENTS !

**Vous vous entendez bien avec la famille ?**

**On s’entend bien chez vous ?**

Oui, j’adore mes parents. Ils me traitent comme un adulte.

Je n’aime pas mon frère. Il est gâté.

J’aime ma sœur. Nous sortons ensemble souvent.

Ma mère me donne des conseils.

Mon père me donne de l’argent de poche.

J

Ne soyez pas peur !!!!!!

Vendredi, le septembre - -

Croyez-vous aux horoscopes ?

Je ne crois pas aux horoscopes !

Je ne suis pas trop superstitieux, moi !

Je les lis pour faire passer le temps chez le dentiste.

Je les lis dans le cabinet médical du docteur.

Ils ne sont que pour rigoler. (ONLY)

Les horoscopes ne sont pas sérieux.

Les horoscopes sont stupides.

Les horoscopes ne sont que pour les vieilles mamies. (ONLY)

Les horoscopes ne sont pas basés dans la réalité.

Pouvez-vous répéter la question s’il vous plaît ?

Je ne travaille que chez moi.

I ONLY WORK AT HOME

Je ne joue que avec ma sœur.

I ONLY PLAY WITH SISTER

Je ne fais que mon shopping à Dunnes.

I ONLY DO MY SHOPPING IN DUNNES

Les devoirs – Compréhension écrite – à la page 21

Répondez dans vos livres.

Soulignez de nouvelles phrases, mots, expressions !

Des révisions en classe

Dans le présent - ils sont comme d’autres verbes !

ER / IR / RE

Ils ont deux pronoms !

Les verbes pronominaux.

Un verbe pronominal

Je me

Tu te

Il se

Elle se

Nous nous

Vous vous

Ils se

Elles se

En anglais les pronoms se trouvent devant et après le verbe.

I WASH MYSELF

Mais, en français, les deux se trouvent devant le verbe.

Je me lave.

La conjugaison des verbes pronominaux est comme celle d’autres verbes réguliers.

ER / IR / RE – YOU SIMPLY NEED TO REMEMBER THAT YOU HAVE THAT SECOND SET – THAT’S ALL

Il y a une liste à la page 17 – regardez – lisez – apprenez

S’amuser

Je m’amus**e**

Tu t’amus**es**

Il s’amuse

Elle s’amuse

Nous nous amusons

Vous vous amuz**ez**

Ils s’amusent

Elles s’amusent

Relevez la phrase qui indique que Ethan était malade !

On voit que Ethan était malade que c’est écrit « J’avais mal au dos »

Nous avons = = ONS = AV

J’avais tu avais il avait elle avait nous avions vous aviez ils avaient elles avaient

Voici la phrase qui indique que Ethan était malade : « J’avais mal au dos »

16 septembre 2016

Plan du cours

Commençons avec les verbes pronominaux – révisions

Puis – continuons avec la compréhension écrite à la page – 21 – 22

Se souvenir de - - TO REMEMBER

Je viens

Tu viens

Il vient

Elle vient

Nous venons

Vous venez

Ils viennent

Elles viennent

Je me souviens de mes vacances dans les Pyrénées.

Tu te souviens de mon anniversaire ?

Il se souvient de ce jour à la plage !

Elle se souvient de cette première embrase.

Nous nous souvenons de ce vieux vélo.

Nous nous souvenons de cette vieille bicyclette.

Ils se souviennent de ce chien dangereux.

Elles se souviennent de cette balançoire dans le parc.

CE / CETTE / CES -- - - DEMONSTRATIVE ADJECTIVE

THIS

Ce – THIS FOR MASCULINE ITEMS

Cette – FEMININE ITEMS

Ces – PLURAL

Cet - MASCULINE ITEMS BEGINNING WITH A VOWEL or H

Ce garçon – THIS BOY

Cet homme – THIS MAN

Cette fille – THIS GIRL

Ces garçons – ces filles – THESE BOYS – THESE GIRLS

Je me suis super bien amusé (e)

Je m’amuse très bien ici.

Je me fâche assez rarement.

Quand j’ai lu l’article je me suis fâché un peu.

Je me suis levé de bonne heure.

Je me lève vers 8 heures tous les jours.

Se disputer (TO ARGUE)

Je me dispute assez rarement avec mon frère.

Je me suis disputé avec mon prof d’anglais hier.

S’entendre – TO GET ON WITH

Je m’entends très bien avec ma copine. Elle me donne des conseils.

On s’entend bien à la maison. On partage nous fringues.

WE GET ON WELL AT HOME, WE SHARE OUR STUFF !

***La première épreuve de français au mois de septembre.***

Mettez votre nom et votre nom de famille en haut de la page.

Mettez les nombres 1 – 20 le long de la page

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Apprendre | **To learn** |
| 2 | Mon surnom | **My nickname** |
| 3 | Bouclés | **Curly** |
| 4 | Les québécois | **French Canadians** |
| 5 | Il est costaud | **He’s big / wide / large** |
| 6 | Comment ça s’écrit ? | **How’s that written ?** |
| 7 | S’habiller | **To dress oneself** |
| 8 | S’entendre | **To get on with** |
| 9 | S’amuser | **To enjoy oneself** |
| 10 | Je ne fais mon shopping que à Dunnes | **I only do my shopping in Dunes** |
| 11 | Se souvenir de | **To remember** |
| 12 | Le cabinet médical | **The surgery** |
| 13 | Les vieilles mamies | **The old ladies** |
| 14 | Des conseils | **Advice** |
| 15 | Ils me traitent comme adulte | **They treat me as an adult** |
| 16 | Cet homme | **This man** |
| 17 | Ces filles | **These girls** |
| 18 | Il est gâté | **He is spoilt** |
| 19 | Elle est maladroite | **She is clumsy** |
| 20 | Nous sommes têtus | **We are stubborn** |

Apprenez les nouvelles phrases – (6th Year)

Faites la compréhension à la page 24 – répondez en français.

**Lundi, le 23 septembre**

Corrigeons la compréhension écrite à la page 24 25.

Continuons avec le formulaire et le texte à trous.

Devoirs – à la page 28/29

Une phrase A SENTENCE

Relevez FIND

Même SAME

Le personnage THE CHARACTER

« Je n’ai aucune des qualités de chasseuse de Katniss. »

WHEN QUOTING IN FRENCH - - - - « QUOTE »

« calme » et « pacifique »

« Mon truc »

« des robes – des escarpins – des soirées à Hollywood, ce n’est pas vraiment mon truc »

La vie THE LIFE  
Selon ACCORDING TO

Elle aime faire du VTT avec ses copains.

Elle aime la plage. Elle aime la vie en plein air.

VTT Vélo tout terrain – MOUTAIN BIKING

Une manière A MANNER – AFTER A FASHION

Majoritaires MAJORITY WINNERS

Disons LET’S SAY

Mangeons LET’S EAT

Mélanger TO MIX

Ramener TO BRING SOMETHING

On voit que Jennifer ne mélange pas sa vie privée avec sa vie professionnelle quand elle dit « Je ne ramène aucun rôle à la maison. »

Je ne mange aucun fruit.

I EAT NO FRUIT

Je ne visite aucun village en Irlande.

Je ne ramène aucun bonbon à la maison.

I AM BRINGING NO SWEETS TO THE HOUSE

Citez - - - QUOTE

Vendredi, le 27 septembre

Je voudrais devenir vedette un jour !  
I WANT TO BECOME A STAR ONE DAY !

Lundi, c’était une journée de réflexion.

On est allé à Gougane Barra, la source du fleuve de Cork.

C’était une journée magnifique, malgré le temps qu’il faisait !

Il pleuvait pendant toute la journée.

C’était brumeux. (MISTY)

Il me semblait un peu ésotérique.

On a vu un cerf ! (A DEER)

Calum a vu des champignons magiques, et maintenant il veut bien les cuisiner chez lui.

Nous avons visité la petite église sur le lac !

C’était vachement paisible.

On a eu un sens de dieu, ou de spiritualité.

STRONG PRONOUNS – DISJUNCTIVE PRONOUNS

Moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles

Me ! You ! Him ! Her ! Us. You (Pl) Them M Them F

1. STAND ALONE (ANSWER A QUESTION)
2. AFTER A PREPOSITION

Une lettre pour moi.

A moi.

Sous moi.

Sur moi.

JE vais chez eux.

Je vais chez elles.

La création d’une liaison entre le « z » et le « e »

Devoirs pour le week-end –

1. Faites la deuxième partie de la liste des passés composés sur mon site.
2. Ecrivez une réponse à la phrase au dessous –

Il existe des gens à la société qui pensent que le zodiaque joue un rôle important dans le quotidien – êtes-vous d’accord ? Qu’en pensez vous ?

Je suis d’accord avec les idées ici.

Je suis d’accord avec la notion ici…

Je suis d’accord avec les sentiments exprimées ici….

C’est normal !

C’est évident ! (OBVIOUS)

C’est absolument vrai.

Je ne suis pas du tout d’accord avec les idées ici.

C’est ridicule. (SILLY)

C’est stupide. (SILLY)

C’est fou. (MAD)

C’est dingue. (MAD)

C’est drôle. (ODD)

C’est bizarre. (ODD)

Moi personnellement, je pense que….

Par exemple on voit que …. WE SEE THAT

On entendant parler de …. WE HERE TALK OF….

Prenez par exemple….

A mon avis - - IN MY OPINION

Alors,

Donc, THEREFORE

La première chose ….

La deuxième chose…

La troisième chose …

Quand-même

Cependant - However)

THE HOOK - - - THE CALL TO ARMS

THE WAY FORWARD

Alors, mes amis,

Alors mes collègues,

Il faut que quelqu’un fasse quelque chose. (SOMEONE SHOULD DO SOMETHING)

Il faut que le gouvernement fasse quelque chose.

Sinon, il risque de mal se terminer. (IF NOT IT RISKS ENDING BADLY)

Il faut faire des changements.

Il faut trouver nos voix. WE MUST FIND OUR VOICES

Il faut accepter la situation. Il faut accepter les gens.

Il faut lutter contre la tyrannie dans la société.

Il faut aider tout le monde.

Il faut écouter à tout le monde.

Les changements commencent à l’école.

La solution réside parmi nous, les jeunes.

C’est à nous de faire quelque chose.

C’est à chacun de voir la réalité et d’introduire des changements si c’est nécessaire.

Des gens qui pensent que les signes du zodiaque jouent un rôle sont un peu naïfs.

C’est quelque chose à faire dans le bar, dans le salon, verre de vin à la main, journaux ouverts en face de vous.

**Lundi, le 7 octobre**

**Ramassons les devoirs - -**

**Puis, continuons avec le deuxième chapitre.**

***Il existe des gens à la société qui pensent que le zodiaque joue un rôle important dans le quotidien – êtes-vous d’accord ? Qu’en pensez vous ?***

Des gens qui pensent que les signes du zodiaque jouent un rôle sont un peu naïfs.

C’est quelque chose à faire dans le bar, dans le salon, verre de vin à la main, journaux ouverts en face de vous.

**Quelle idée ! Imaginez si** le zodiaque **était** vrai ! Heureusement, ce n’est qu’une blague. En lisant (READING) le zodiaque dans le journal **- c’est pour se relaxer**. Le zodiaque dans le journal se trouve à côté des jeux, des bandes dessinées, (CARTOONS) et les mots croisés. Voilà, ce n’est que pour s’amuser.

(SEE, IT’S ONLY TO HAVE FUN)

**Moi, personnellement,** je lis le zodiaque après les gros titres. Je lis le zodiaque chez la coiffeuse, dans **le cabinet médical du docteur**, chez le dentiste, plutôt, quand je m’ennuie. (\*MAINLY WHEN I AM BORED)

**Le cabinet du docteur** peut être ennuyeux. (CAN BE BORING)

**Mais est-ce vrai ?** Mais, est-ce que c’est basé dans la réalité ? Que pensez-vous ?

Avez vous déjà rencontré ce grand étranger de rêves ? Ou bien, avez-vous déjà gagné beaucoup d’argent dans le loto ? **Je ne crois pas du tout.**

**Alors, à mon avis,** le zodiaque existe pour s’échapper le quotidien – pour se relaxer et puis même pour nous aider à rêver un peu**. Mais, c’est tout.**

Quelle histoire ! WHAT A TALE / STORY / COULD ME A LIE

Quelle surprise ! WHAT A SURPRISE

Quelle horreur ! HOW HORRIBLE

Quel dommage ! WHAT A PITY

Quelle année ! WHAT A YEAR

Quelle journée ! WHAT A DAY

Quelle soirée ! WHAT AN EVENING

Quelle honte ! WHAT A SHAME

Quel homme ! WHAT A MAN

Quelle femme ! WHAT A WOMAN

Quel défi ! WHAT A CHALLENGE

Quelle aventure ! WHAT AN ADVENTURE

Quel dégât ! WHAT DAMMAGE

Quel idiot ! WHAT A FOOL

Quelle idiote ! WHAT A FOOL (GIRL)

Quelle inondation ! WHAT A FALL OF RAIN

WHAT A LOAD OF STUFF

Devoirs - - - apprenez les nouvelles phrases / expressions - -

Puis, faites la compréhension à la page 58

Le 14 octobre –

L’imparfait

C’est très simple.

On l’utilise pour décrire des choses, pour le temps, et pour des évènements qui continuent dans le passé. (THINGS THAT ARE CONTINOUS IN THE PAST)

IT’S A FLAOUR TENSE

ENDINGS - - -

AIS

AIS

AIT  
AIT  
IONS  
IEZ  
AIENT  
AIENT

GO TO THE NOUS IN THE PRESENT TENSE - - REMOVE THE ONS – AND ADD ENDINGS THIS WORKS FOR ALL VERBS **SAVE ETRE**

**Simply learn etre**

**J’étais I was**

**Tu étais You were**

**Il était He was**

**Elle était She was**

**Nous étions we were**

**Vous étiez ye were**

**Ils étaient they those lads were**

**Elles étaient they those lassies were**

**THAT’S ALL SHE WROTE**

**Les devoirs sont sur le site web.**

**Faites les phrases complètes dans vos cahiers de classe.**

**Je m’amuse bien. I am enjoying myself**

**Je me suis bien amusé (e)**

**Je m’amusais - - - WENT TO THE NOUS OF THE PRESENT AMUSONS – REMOVED THE ONS – AND ADDED THE APPROPRIATE ENDING**

**Je me lève à 11 heures.**

**Je me suis levé à 11 heures. (I HAVE GOT UP AT 11)**

**Je me levais à 11 heures.**

**J’habite à un kilomètre du lycée.**

**Je n’habite pas dans un pavillon.**

**J’habite dans une maison à 2 étages.**

**Je partage ma chambre avec ma sœur.**

**J’ai ma propre chambre. Je ne la partage pas. (I DO NOT SHARE IT)**

**Est-ce que vous aimez vos voisins ?**

**J’aime mes voisins. Ils sont sympas.**

**Je n’habite pas dans un lotissement, j’habite à la campagne !**

**Une pièce - - A ROOM**

**Une chambre - - A BEDROOM**

**Au rez-de-chaussée - - - il y a …..**

**La cuisine**

**Le salon – THE LIVING ROOM**

**La salle à manger - THE DINING ROOM**

**Une toilette - - THE DOWNSTAIRS LOO**

**La buanderie - - - THE UTILITY ROOM**

**Le vestibule - - - THE HALL**

**Le vestiaire - - THE CLOAKROOM**

**Le garage - - -**

**Au premier étage -**

**Des chambres SOME BEDROOMS**

**La salle de bains BATHROOM**

**La presse à chaud THE HOTPRESS**

**Le grenier THE ATTIC**

**La cave THE BASEMENT (MAINLY FOR WINE)**

**Le sous-sol THE BASEMENT**

**L’escalier THE STAIRS**

**Les travaux ménagers HOUSE WORK**

**Les tâches ménagères. (HOUSEHOLD TASKS)**

**Qu’est-ce que vous faites pour gagner de l’argent de poche ?**

**Est-ce que vous aidez vos parents à la maison ?**

**Je nettoie les fenêtres.**

**Examen du mi- trimestre – La classe de première Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**L’imparfait – mettez les verbes suivantes à l’imparfait (20 Marks)**

**Je mange­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ J’écoute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je vois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tu peux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu veux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il doit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle peut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nous dansons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vous aimez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ils finissent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elles vendent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je bois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Je m’amuse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je lis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tu dors \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Elle rougit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Je descends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je nettoie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elle s’appelle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Parlez-moi des relations familiales – Est-ce que vous vous entendez bien avec : Les réponses peuvent être réelles ou imaginaires.**

**Votre mère (10 marks)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Votre père (10 marks)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Votre sœur / frère (choisissez) (20 marks)**

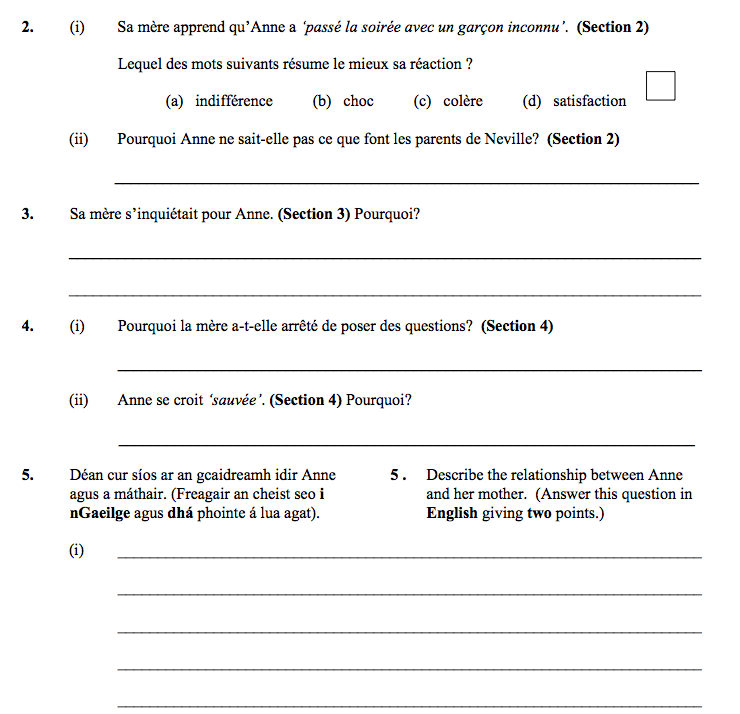
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

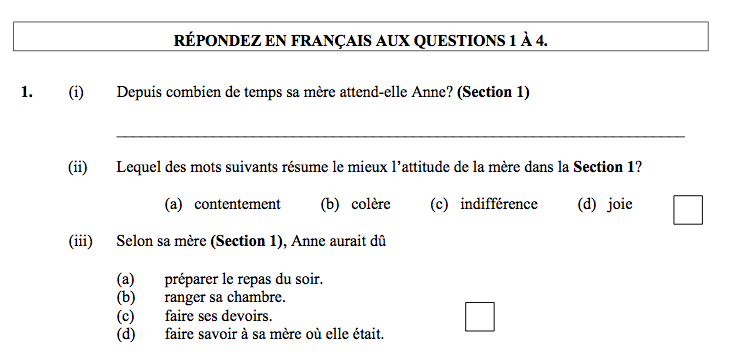
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

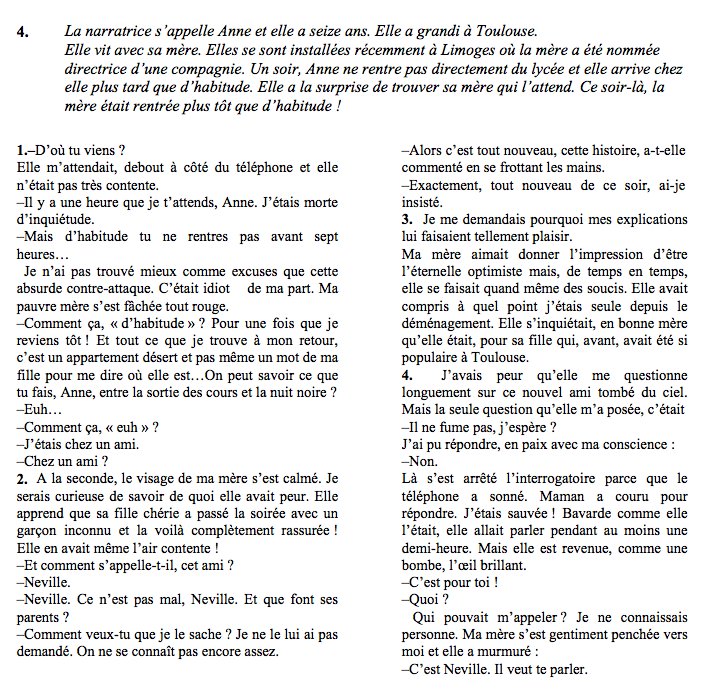
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**







**Lundi, le 4 novembre !**

**La première classe de français après la pause du mi – trimestre**

**Qu’est-ce que vous avez fait pendant les vacances du mi – trimestre ?**

**Est-ce que les Etats-Unis vous plaisent ?**

**DID YOU LIKE THE STATES ?**

1. **Rien de spécial, mais je suis allée en ville avec ma meilleure amie pour faire du shopping !**
2. **J’étais malade pendant les vacances, donc, je restais au lit. J’ai vomi beaucoup, et je pleurais comme un bébé.**
3. **Je suis allé en ville faire de la lèche –vitrines (WINDOW – SHOPPING)**
4. **Je suis resté chez moi, en relaxant devant la télé.**
5. **Je suis allé faire la fête avec des amis.**

**Que la fille est belle ! HOW BEAUTIFUL THE GIRL IS !**

**Que la rue est sale ! HOW DIRTY THE STREET IS !**

**Je dors le sommeil du juste aux paix avec ma vie !**

**I SLEEP THE SLEEP OF THE JUST WITH MY LIFE !**

**Comment est-ce que nos politiciens peuvent dormir le sommeil du juste ? Ils ne sont pas aux paix avec le peuple.**

**Comment est-ce que nos professeurs peuvent dormir le sommeil du juste ? Ils ne sont pas aux paix avec les élèves !**

**Je suis très content parce que j’ai pris beaucoup de jolies photos !**

**J’espère que le bac n’est pas trop difficile !**

**Je suis allé à la compagne pour voir mes grands-parents !**

**J’ai visité le Kerry. (PLACE)**

**J’ai rendu visite à mes grands-parents ! (I VISITED PEOPLE )**

**Je suis allé voir mes grands-parents !**

**Parlez-moi des vacances du mi - trimestre !**

**8 sentences – ONE THING OF NOTE**

**Apprenez les nouvelles phrases !**

***Making sentences negative in French is a bit different than in English, due to the two-part negative adverb and the sometimes difficult issue of placement. Normally, ne... pas is the first negative adverb that we learn. But there are actually many negative adverbs used just like it, so once you understand ne... pas, you can make just about any sentence negative.***

***To make a sentence or question negative, place ne in front of the conjugated verb and pas (or one of the other negative adverbs) after it. Ne... pas translates roughly as "not."***

**Je suis riche - Je ne suis pas riche.**

**I'm rich - I'm not rich.**

**Êtes-vous fatigué ? - N'êtes-vous pas fatigué ?**

**Are you tired? - Aren't you tired?**

***In compound verbs and dual-verb constructions, the negative adverbs surround the conjugated verb (except for nulle part [see page 2], which follows the main verb).***

**Je n'ai pas étudié.**

**I didn't study.**

**Nous n'aurions pas su.**

**We wouldn't have known.**

**Il ne sera pas arrivé.**

**He won't have arrived.**

**Tu n'avais pas parlé ?**

**You hadn't talked?**

**Il ne veut pas skier.**

**He doesn't want to ski.**

**Il peut écrire.**

**Il ne peut pas écrire.**

**Je ne peux pas y aller.**

**I can't go (THERE)**

**When there is an indefinite article or partitive article in a negative construction, the article changes to de, meaning "(not) any" (learn more):**

**J'ai une pomme > Je n'ai pas de pomme.**

**I have an apple > I don't have any apples.**

**Un / une /des - - du /de la /des - -- BOTH BECOME DE in THE NEGATIVE**

***In informal spoken French, ne is often dropped:***

***Je ne sais pas > Je sais pas.***

***I don't know. I DUNNO***

**Ne ... pas is the most common French negative adverb, but there are a number of others which follow the same grammatical rules.**

**ne ... pas encore not yet**

**Il n'est pas encore arrivé. He has not arrived yet.**

**ne ... pas toujours not always**

**Je ne mange pas toujours ici. I don't always eat here.**

***Lesson: encore vs toujours***

**ne ... pas du tout not at all**

**Je n'aime pas du tout les épinards. I don't like spinach at all.**

**ALL IT IS REALLY IS A MORE EMPHATIC NEGATIVE**

**ne ... pas non plus neither, not either**

**Je n'aime pas non plus les oignons. I don't like onions either.**

**ne ... aucunement (REPLACED PAS) not at all, in no way**

**Il n'est aucunement à blâmer. He is in no way to blame.**

**ne ... guère hardly, barely, scarcely**

**Il n'y a guère de monde. There's hardly anyone there.**

**Je ne m’entraine guère. I RARELY TRAIN**

**ne ... jamais never**

**Nous ne voyageons jamais. We never travel.**

**ne ... nullement not at all**

**Il ne veut nullement venir. He doesn't want to come at all.**

**ne ... nulle part nowhere**

**Je ne l'ai trouvé nulle part. I couldn't find it anywhere.**

**Ça n’existe nulle part. THAT EXISTS NOWHERE**

**ne ... point not (formal/literary equivalent of ne...pas)**

**Je ne te hais point. I don't hate you.**

**ne ... plus no more, not anymore**

**Vous n'y travaillez plus. You don't work there anymore.**

**ne ... que only**

**Il n'y a que deux chiens. There are only two dogs.**

**he French negative adverb pas is often used in conjunction with ne, but pas can also be used all on its own. There are different reasons for this; the one I get asked about the most is when pas is used to negate a verb, and it's addressed in my lesson on informal negation.**

**The focus of this lesson is the use of pas without ne to negate an adjective, adverb, noun, or pronoun. Note that this use of pas is somewhat informal - in most cases, it is possible to make a sentence using ne ... pas that means the same thing.**

**Pas + Adjective**

**- Il doit être ravi ! - Pas ravi, mais content, oui.**

**- He must be delighted! - Not delighted, but (yes, he is) happy.**

**C'est un homme pas sympathique.**

**He is an unkind man.**

**Pas gentil, ça.**

**That's not nice.**

**Pas possible !**

**That's not possible!**

**Pas + Adverb**

**- Tu en veux ? - Oui, mais pas beaucoup.**

**- Do you want some? - Yes, but not a lot.**

**- Ça va ? - Pas mal.**

**- How are you? - Not bad.**

**Pourquoi pas ?**

**Why not?**

**Pas comme ça !**

**Not like that!**

**Pas si vite !**

**Not so fast!**

**Pas souvent, pas encore, pas trop**

**Not often, not yet, not too much**

**Pas + Noun**

**- Elle vient mercredi ? - Non, pas mercredi. Jeudi.**

**- Is she coming on Wednesday? - No, not Wednesday. Thursday.**

**- Je veux deux bananes. - Pas de bananes aujourd'hui.**

**- I want two bananas. - No bananas today.**

**Pas de problème !**

**No problem!**

**Pas + Pronoun**

**- Qui veut nous aider ? - Pas moi !**

**- Who wants to help us? - Not me!**

**- Tu as faim ? - Pas du tout !**

**- Are you hungry? - Not at all!**

**Ah non, pas ça !**

**Oh no, not that!**

**Pas can also be used to ask for confirmation:**

**Tu viens, ou pas ?**

**Are you coming, or not?**

**Je l'aime bien, pas toi ?**

**I really like it, don't you?**

**Pas vrai ?**

**Right? Isn't that true?**

**Pas is also a noun meaning "step,**

**Je ne mange pas ! I don’t eat.**

**Ne manges-tu pas ? Aren’t you eating ?**

**Ne pas avoir écrit ! NOT HAVING WRITTEN**

**Je ne mange guère. I RARELY EAT**

**Je ne mange plus. I NO LONGER EAT**

**Je ne mange jamais. I NEVER EAT**

**Je ne mange ni pain ni beurre. I EAT NEITHER BREAD NOR BUTTER**

**Je ne mange que du pain. I ONLY EAT BREAD.**

**Pas mal ! NOT BAD**

**Pas bien ! NOT GOOD**

**Pas impossible ! NOT IMPOSSIBLE**

**Pas stupide ! NOT STUPID**

**Pas de problème ! NO PROB**

**Pas aujourd’hui NOT TODAY**

**Pas demain NOT TOMORROW**

**Pas du tout NOT AT ALL**

**IN THE NEGATIVE - - UN / UNE /DES and DU / DE LA / DES (SOME) become DE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Masculine*** | ***Feminine*** | ***Plural*** |
| ***The*** |  | **Le** | **La** | **Les** |
| ***A*** |  | **Un** | **Une** | **Des** |
| ***My*** |  | **Mon** | **MA** | **Mes** |
| ***Your*** |  | **Ton** | **Ta** | **Tes** |
| ***His***  ***Her*** |  | **Son** | **Sa** | **Ses** |
| ***Our*** |  | **Notre** | **Notre** | **Nos** |
| ***Your*** |  | **Votre** | **Votre** | **Vos** |
| ***Their*** |  | **Leur** | **Leur** | **leurs** |
| ***This / these*** |  | **Ce / Cet** | **Cette** | **Ces** |
| ***SOME / from***  ***Belonging to*** | **de** | **Du** | **De la** | **Des** |
| ***To the / at*** | **à** | **Au** | **à la** | **aux** |

**Je n’ai pas rendu visite à mes grands-parents.**

**Je ne rends guère visite à mes grands-parents.**

**Je ne rends pas visite à mes grands-parents.**

**Je ne porte plus de chaussures.**

**DES – BECOMES – DE AFTER A NEGATIVE**

**Porter – TO WEAR**

**Je porte**

**Tu portes**

**Il porte**

**Elle porte**

**Nous portons**

**Vous portez**

**Ils portent**

**Elles portent**

**E / ES / E / E / ONS / EZ / ENT / ENT**

**Elle ne revient guère chez elle.**

**Elle ne revient guère à la maison.**

**Il n’aime ni de bonbons ni de glace.**

**Ni SUPERCEDES THE PAS**

**Il n’adorait jamais sa voiture.**

**Il n’a jamais trouvé de singe.**

**Je ne peux pas trouver Paris.**

**Je ne pêche plus mon amour !**

**Qu’est-ce que vous faites chez vous, pour aider vos parents et pour aider la famille ?**

**Quelles sont vos tâches ménagères ?**

**Est-ce que vous donnez un coup de main chez vous ?**

**On partage les autres tâches chez nous – par exemple, je fais du jardinage avec ma mère – je lave la voiture avec papa, et j’aide mon petit frère avec ses devoirs, et avec la table aussi après le dîner.**

**IT’S YOUR 18TH BIRTHDAY TODAY NOTE FOLLOWING IN YOUR DIARY**

**SAY IT’S YOUR BIRTHDAY TODAY AND YOU ARE DELIGHTED**

**YOU RECEIVED A LOT OF PRESENTS from YOUR FAMILY**

**YOU WILL GO TO A NIGHT CLUB THIS EVENING WITH YOUR FRIENDS**

**2012 ORDINARY LEVEL**

**6 heures, ma chambre**

**Cher Journal !**

**Oh là là, aujourd’hui c’est mon anniversaire. J’ai 18 ans. Je suis super content ! Toute la famille est présente. C’était une journée magnifique !**

**J’ai reçu beaucoup de cadeaux. Mon père m’a acheté une nouvelle voiture – Un Clio – elle est belle !**

**Plus j’irai en boîte de nuit avec la bande. Comme c’est mon anniversaire, ce sera simple à faire draguer les filles !**

**Alors, je dois me laver et me raser, et m’habiller, donc, je te laisse,**

**A bientôt,**

**MARK \*LEAVE OUT A MARK AND LOSE MARK\***

**YOU HAVE JUST RETURNED FROM A MATCH NOTE THE FOLLOWING IN YOUR DIARY**

**YOU ARE VERY HAPPY AFTER THE GREAT MATCH**

**THE ATMOSPHERE WAS FANTASTIC AND YOUR TEAM WON**

**YOU HOPE TO GO TO THE BEACH WITH YOUR COUSIN MARTIN ON Sunday**

**Minuit, ma chambre**

**Cher Journal !**

**Quel match. Quelle journée, quelle butte. Nous avons gagné le match aujourd’hui contre (AGAINST) le meilleur équipe dans le concours !**

**Je suis super content après ce super match.**

**Quelle ambiance ! (WHAT AN ATMOSPHERE)**

**Nous sommes des gagneurs ! Des vrais gagneurs !**

**WE ARE WINNERS – REAL WINNERS ! Nous sommes des champions !**

**Pour me relaxer, je voudrais aller à la plage avec mon cousin MARTIN demain, si possible ! Si Martin est libre !**

**Alors, je suis mort de fatigue, je vais me coucher !**

**A demain,**

**MARK. (LEAVE OUT A MARK AND LOSE A MARK)**

**IT’S THE NIGHT BEFORE YOU RETURN TO SCHOOL AFTER THE SUMMER HOLIDAYS**

**NOTE THE FOLLOWING IN YOUR DIARY**

**YOU ARE VERY SAD AND YOU HATE THE RETURN TO SCHOOL**

**YOU ENJOYED YOURSELF A LOT THIS SUMMER**

**YOU WILL HAVE TO GET UP EARLY TOMORROW MORNING**

**YOU HAVE JUST FINISHED THE LEAVING CERTIFICATE**

**NOTE THE FOLLOWING IN YOUR DIARY**

**YOU HAVE FINISHED YOUR EXAMS AND YOU ARE HAPPY**

**YOU DID NOT LIKE ENGLISH AS IT WAS DIFFICULT**

**YOU ARE GOING TO ORGANISE A PARTY WITH YOUR FRIENDS**

**Adjectives - -**

**Quel bel homme !**

**Quelle belle fille.**

**Quel beau garçon.**

**Quels beaux parents !**

**Quelles belles fleurs ! (WHAT LOVELY FLOWERS)**

**Ne me contacte pas au dernier moment ! (BEFORE THE NOUN)**

**DON’T CONTACT ME AT THE LAST MOMENT !**

**Un bon repas.**

**Une bonne saucisse !**

**Voici le grand bâtiment. HERE IS THE BIG BUILDING**

**Elle est vraiment une très jolie fille !**

**SHE IS SUCH A PRETTY GIRL !**

**Un nouvel homme ! A new man**

**Quel méchant garçon ! (WHAT A NASTY BOY)**

**A première vue pas de problème. – AT FIRST GLANCE, NO PROBLEM**

**« Ce n’est qu’un vieil homme à la porte » a dit le roi à la reine.**

**La santé - - - HEALTH**

**Est-ce que la santé est importante dans la vie ?**

**Est-ce que vous êtes en bonne santé ?**

**Quelle est l’importance de la santé mentale ?**

**Qu’est ce que vous faites pour rester en bonne santé et en bonne santé mentale ?**

**(Les maladies) ILLNESSES**

1. **Oui, la santé est super importante dans la vie. Sans la santé, la vie devient rapidement intolérable. Donc, il nous faut garder la santé, avec de la bonne nourriture, et avec des sports, des promenades et des sorties.**
2. **Oui, je suis en bonne santé. Pourquoi ? Alors, je pratique plusieurs sports. Je suis membre d’une équipe de football, et une équipe de basket, ici à Carrigaline. De plus, je fais des promenades après mes devoirs chaque soir, souvent avec ma mère mais de temps en temps tout seul. C’est un vrai défi, rester en bonne santé cette année à cause de mon bac. Je passe la plupart de mon temps dans ma chambre en faisant des révisions. Donc, il ne me reste pas beaucoup de temps libre. Mais, bon ça va, et ce n’est qu’une année.**
3. **Tout simplement, la santé mentale est importante pour vivre. Pour survivre le quotidien, il faut que l’individu soit équilibrer, soit balancer – ni trop triste, ni trop heureux au point de devenir stupide.**
4. **Pour rester en bonne santé mentale, il faut parler aux amis. Il faut rester en contact avec les parents. Il faut être ouvert avec les amis et bien sur avec nous mêmes. Mais, si on essaye de faire cacher nos sentiments de misère, de tristesse, on va devenir rapidement isolé et puis on risque nos santés mentales.**
5. **Les maladies – ILLNESSES - - -**

**Un rhume – A COUGH**

**La grippe THE FLU**

**Une fièvre A FEVER**

**Je tousse I’M COUGHING**

**La varicelle THE CHICKEN POX**

**Les oreillons THE MUMPS**

**Je me suis cassé le bras. (I BROKE MY ARM)**

**Je me suis cassé la jambe. (I BROKE MY LEG)**

**J’ai mal à la tête. (I’VE A HEADACHE)**

**J’ai mal au dos. (I’VE A SORE BACK)**

**J’ai mal à la gorge. ( I HAVE SORE NECK)**

**J’ai mal au ventre. (I’VE GOT A SORE TUMMY)**

**YOU ARE AT HOME SICK IN BED – LIST YOUR SYMPTOMS**

**THEN SAY HOW SAD YOU ARE BECAUSE THE LADS ARE ALL GOING OUT TO SEE A BAND - - - -**

**SAY THAT IT IS CALUM’S BIRTHDAY AT THE WEEKEND – AND YOU HOPE TO FEEL BETTER – J’espère devenir mieux le week-end.**

**SIGN OFF**

**Cher Journal,**

**Je reste chez moi et je suis malade au lit ! J’ai un rhume et une fièvre et aussi j’ai mal a tête. Je suis triste parce que les mecs sont allés voir un très bon groupe qui s’appelle Guns n Roses.**

**C’est l’anniversaire de Calum le weekend prochain. J’espère devenir mieux le week-end OU je voudrais devenir mieux le week-end. J’attends une amélioration.**

**Les copains vont aller au concert. Ils verraient mon groupe préférée qui s’appelle One Direction.**

**Mes amis vont sortir….My friends are going to go out**

**De = of**

**Je déteste sentir malade**

**Mais quoi faire ? = what’s to be done ??**

**Quelle mauvaise journée = what a terrible day !**

**Coince**

**Quelle dommage = what a pity !**

**J’avais mal a la tête = i had a headache**

**COMPARATIF**

**MORE - PLUS**

**Ethan est sportif.**

**Paul est plus sportif qu’Ethan.**

**Sarah est rapide.**

**Jane est plus rapide que Sarah.**

**LESS - MOINS**

**Ethan est sportif.**

**Calum est moins sportif qu’Ethan.**

**Sarah est rapide.**

**Alison est moins rapide que Jayne.**

**EQUAL - - Aussi**

**Aarron est sportif.**

**Alan est aussi sportif qu’Arron.**

**Sabrina est rapide.**

**Rayanne est aussi rapide que Sabrina.**

**EQUAL IN NUMBER**

**Paul mange beaucoup.**

**Calum mange autant que Paul.**

**Maeve travaille beaucoup.**

**Alison travaille autant que Maeve.**

**Superlatif. – MOST SUPERIOR OR MOST INFERIOR**

**The fastest car – THE CAR THE MOST FAST**

**La voiture la plus rapide.**

**Le garçon le plus beau. THE MOST HANDSOME BOY**

**The nicest girl the girl the most nice.**

**La fille la plus sympa.**

**The strongest arm**

**Le bras le plus fort.**

**Le bébé le plus gros.**

**The highest bird (HAUT)**

**L’oiseau le plus haut.**

**The smallest car.**

**La voiture la plus petite.**

**The biggest boy the boy the most big**

**The biggest girl the girl the most big**

**Le garçon le plus grand.**

**La fille la plus grande.**

**Le bon garçon.**

**Le meilleur garçon – The better boy.**

**Le garçon le meilleur. THE BEST BOY**

**Le meilleur garçon.**

**Il est le meilleur garçon.**

**Bonne fille -**

**La meilleure fille the better girl**

**La fille la meilleure - BEST GIRL**

**Ethan est meilleur que Paul - - ETHAN IS BETTER THAN PAUL**

**Paul est meilleur que Arron. PAUL IS BETTER THAN ARRON**

**Mais Alan est le meilleur. ALAN IS THE BEST**

**Bon – meilleur – le meilleur**

**Mauvais – pire - le pire BAD WORSE THE WORSED**

**Alison est mauvaise. - - ALISON IS BAD**

**Niamh est pire. NIAMH IS WORSE**

**Maeve est la plus pire. MAEVE IS THE WORST**

**Maeve est la fille la plus pire. MAEVE IS THE WORST GIRL**

**WORK FOR Monsieur Bagnell !**

1. **Continue with the book - - -**
2. **Finish off chapter two and get as much of chapter three begun - -**

**There’s tapework done on a Tues – followed by conversation – you can see that we’ve been doing health there - - -**

**Written work - - -**

**Journal Entry - - -**

**Tu es très malade en ce moment – et au lit !**

**Il y aura une fête chez votre meilleur ami – le week-end prochain –**

**Mais, c’est possible que vous serez trop malade pour y aller.**

**Notez vos sentiments dans votre journal intime !**

**A JOURNAL ENTRY ON - - SOMETHING THAT CROPS UP - - -**

**CONVERSATION - - Pick from Bien Dit – KIDS WILL TELL YOU WHERE WE ARE AT - - -**

1. **I will go to town with the lads for a couple of drinks.**
2. **She will eat at home tonight with her little sister.**
3. **He will want food after the match.**
4. **They will make a new hat with the newspaper.**
5. **I am going to see the show with the inspector.**
6. **He is going to wear his glasses in the shower. (under)**
7. **His aunt will make a cake for his wedding.**
8. **His uncle will want a new car for the wedding.**
9. **I will look for your wallet if possible. (si possible)**
10. **Calum will be more intelligent that Ethan.**
11. **Ethan will eat as much as Paul.**
12. **Paul we carry more than Niamh.**
13. **Marcelina will be the best.**
14. **Sarah will be the prettiest girl at the show.**
15. **Calum will use the wordreference if possible.**

**Sous la douche.**

**Porter**

**Chercher**

1. **Nous (boire) du vin tous les jours.**
2. **Nous buvons du vin tous les jours. PRESENT**
3. **Nous buvions du vin tous les jours la semaine dernière. IMPERFECT**
4. **Nous avons bu du vin hier. (WE DRANK WINE YESTERDAY) P C**
5. **Nous boirons du vin demain. (TAKE THE ININITIVE OF RE – REMOVE E AND ADD ENDINGS - - Ai, as, a, a, ons, ez, ont, ont**
6. **vous (manger) du pain tous les jours.**
7. **Vous mangez**
8. **Vous mangiez**
9. **Vous avez mangé (PC)**
10. **Vous mangerez (FUTURE)**

**PRESENT TENSE OF BOIRE**

**Je bois**

**Tu bois**

**Il boit**

**Elle boit**

**Nous buvons**

**Vous buvez**

**Ils boivent**

**Elles boivent**

**1) Elle (faire) ses devoirs.**

**Elle fait ses devoirs. PRESENT**

**Elle faisait ses devoirs. IMPERFECT**

**Elle a fait ses devoirs P C**

**Elle fera ses devoirs. FUTURE**

1. **Il (devoir) aller en France aujourd’hui.**
2. **Il doit aller en France aujourd’hui.**
3. **Il devait aller en France la semaine dernière. (HE HAD TO GO )**
4. **Il a dû aller en Fance hier. HE HAS HAD TO GO TO France**
5. **Il devra aller en France demain.**
6. **Je vais en Espagne aujourd’hui.**
7. **Je suis allée en Espagne hier.**
8. **J’allais en Espagne.**
9. **J’irai en Espagne. (STEM – IR + endings ai as a a ons ez ont ont**

**ENDINGS FOR IMPERFECT – AIS – AIS – AIT – AIT – IONS – IEZ - AIENT**

**Present - DEVOIR – TO HAVE TO DO SOMETHING**

**Je dois**

**Tu dois**

**Il doit**

**Elle doit**

**Nous devons**

**Vous devez**

**Ils doivent**

**Elles doivent.**

**Une lettre –**

**Carrigaline, le 4 octobre**

**Salut Goulven !**

**MOI**

**Je m’appelle Paul et j’ai seize ans. Je mesure un mètre quatre-vingts. Je pesse soixante dix-sept kilos. J’ai les cheveux blonds et les yeux bleus.**

**Je suis de nature sympa et compréhensif, mais de temps en temps je peux être têtu aussi.**

**Ma famille est assez grande. Je suis l’ainée de la famille. J’ai deux frères. Ils s’appellent Jamie et Conor. Jamie a treize ans et Conor a 10 ans. Je m’entends très bien avec eux. Mais on se dispute de temps en temps au sujet de la télé et quand ils piquent mes fringues. (WHEN THEY STEAL MY STUFF)**

**MES PARENTS**

**Mon père s’appelle David. Il est facteur.**

**Ma mère s’appelle Carole, elle est informaticienne.**

**Je m’entends très bien avec eux. Ils sont stricts de temps en temps. Ils ne me laissent pas sortir souvent. (THEY DON’T LET ME GO OUT OFTEN)**

**J’aide mon père avec le jardinage.**

**J’aide ma mère avec la cuisine.**

**J’adore mes parents. Ils sont toujours présents pour m’écouter.**

**ANIMAL**

**J’ai un tout petit chiot qui s’appelle Bob. Il est épagneul. Il habite dans une niche dans le jardin. (HE LIVES IN A KENNEL IN THE GARDEN) S’il fait froid il dort dans le vestibule. (IF IT’S COLD HE SLEEPS IN THE HALL)**

**Je prends de longues promenades à la campagne avec lui.**

**MA MAISON**

**J’habite dans un lotissement à Carrigaline. Ma maison est assez grande avec un jardin devant et derrière. J’ai ma propre chambre avec toutes mes affaires dedans.**

**COUNTRYSIDE- la vie à la campagne**

**Ma grand-mère habite à la campagne pas trop loin de chez nous. La vie à la campagne est tranquille. Je me relaxe chez elle. J’aime faire mes devoirs chez elle. J’aime faire des promenades chez elle.**

**TOWN – la vie en ville**

**J’adore la vie en ville, c’est animé et chargé. Il y a des bars bien branchés ici à Carrigaline. Il y a beaucoup de choses à faire et à voir en ville. Par exemple il y a la piscine, ici, et trois terrains de foot. De plus, je peux sortir avec la bande comme et quand je veux. La campagne peut être un peu ennuyeuse.**

**Bonne Année - - L’Epiphanie - - La fête des Rois !**

**Les Rois Mages - - - THE THREE WISE MEN - -**

**Le 6 janvier -**

**ENDINGS OF IR VERBS - - -**

**IS**

**IS**

**IT**

**IT**

**ISSONS**

**ISSEZ**

**ISSENT**

**ISSENT**

**Je partage !**

**Nous choisissons !**

**Mes parents sortent**

**Maman et Papa sortent.**

**Ils vont**

**Nous avons**

**Je me lave**

**Vous pouvez**

**Nous mangeons**

**Ils boivent**

**J’espère.**

**PRESENT TENSE - - - ALLER – AVOIR – ETRE – FAIRE**

**VOULOIR – POUVOIR- DEVOIR – VOIR – BOIRE – LIRE**

**Je travaille – J’ai travaillé**

**Il fait - Il a fait**

**Papa a attendu le bus.**

**J’ai pris**

**Papa est sorti**

**J’ai téléphoné**

**Je n’ai pas téléphoné.**

**Paul n’a pas téléphoné.**

**Louise est venue - - - - SHE IS A GIRL**

**Tu as fumé**

**Elle a bu**

**Les enfants sont allés au cinéma.**

1. **ALLER TAKES ETRE IN THE PAST**
2. **Je suis allé.**
3. **Tu es allé.**
4. **Il est allé.**
5. **Elle est allée.**
6. **Nous sommes allés.**
7. **Vous êtes allés.**
8. **Ils sont allés.**
9. **Elles sont allées.**

**AIS AIS AIT AIT IONS IEZ AIENT AIENT**

**TAKE OFF THE ONS OF THE NOUS**

**Habiter - - - Mes parents habitaient**

**Nous finissions**

**Etait**

**Je me baignais**

**Il punissait**

**Il y a**

**Il y avait**

**Elle voulait**

**Elles regardaient**

**Maman faisait un gâteau.**

**ABLE WAS I ERE I SAW ELBA**

**RATS LIVE ON NO EVIL STAR**

**RISE TO VOTE, SIR**

**JOURNAL ENTRY**

**Mais en tout cas, dans cette occasion-ci, mes parents se trompent.**

**Ce n’est pas juste. Ce n’est pas faute.**

**Je veux bien avoir des parents idéals. Mais, bon, encore ce n’est pas le cas.**

**Mes des parents comme ça ? – Ils n’existent pas !**

**Je voudrais vraiment sortir avec mes amis… mais je ne peux pas.**

**Mes parents ne sont d’accord !**

**Je me fâche.**

**Je suis furieuse. / furieux.**

**Je ne suis pas du tout content. (I AM NOT AT ALL HAPPY)**

**Ça m’énerve ! IT’S ANNOYING ME**

**C’est énervant ! IT’S ANNOYING**

**J’aimerais que mes parents s’arrêtent de me traiter comme un bébé.**

**C’est épouvantable ! IT’S INFERNAL !**

**Mais parents ne me laissent pas sortir !**

**Comment je veux sortir au concert.**

**Mais parents ne me donnent pas de permission d’y aller.**

**HOMEWORK - - -**

**YOU ARE GOING TO A CONCERT YOUR PARENTS ARE VERY PLEASED WITH YOU.**

**YOU ARE DOING REALLY WELL IN SCHOOL –**

**YOU HAVE A NEW BF / GF**

**YOU ARE LEARNING DRIVE**

**YOU HAVE A SONG ON YOUTUBE**

**Mardi, le 14 janvier**

**Minuit, ma chambre**

**Cher Journal !**

**Comme je suis moitié triste, et moitié fâché !**

**Elle est arrivée une situation terrible à l’école !**

**Il y avait un incident terrible aujourd’hui !**

**J’ai oublié mes devoirs de maths. Les devoirs sont faits.**

**Mais mes quand je les cherchais dans mon sac ; rien dedans.**

**Quelle horreur ! Quel cauchemar ! Quel calvaire !**

**Le prof de maths me déteste. Il a téléphoné à ma mère pour dire que je n’avais pas mes devoirs avec moi. Ma mère pleurait. (CRIED)**

**Je me sens stupide.**

**La prochaine fois je copierai les devoirs de Ethan dans le couloir.**

**Oh là là, je me suis vraiment trompé hier soir en boîte !**

**A neuf heures, je suis allé en boite avec mon frère Paul. Dedans, j’ai vu Sabrina. Tu connais Sabrina  - a copine de Callum. Mais elle était toute seule. Elle pleurait ! Je commençais à parler à elle ! Une chose en amenant une autre...**

**Deux minutes plus tard, on se trouvait dans le coin, en embrassant comme des fous !**

**Comme j’ai honte. Qu’est-ce que je peux faire ? Qu’est-ce que je peux dire ?**

**Est-ce qu’il me faut dire quelque chose à Callum ou pas ?**

**A mon avis, oui, mais j’ai peur.**

**Lundi, le 20 janvier**

**Il me faut aller. - - - I SHOULD GO - - - IT BEHOOVES ME TO GO**

**Elle aime les sorties ! Elle a dit que « Il faut sortir le plus possible »**

**« Je rigole beaucoup »**

**Les rédactions sont un peu stressantes.**

**Une station.**

**Une congrégation.**

**Une inondation.**

**Un avion.**

**Un camion.**

**\_\_\_\_\_\_ Très content avec la classe aujourd’hui – mais il me faut faire un examen avec elle demain. – Le vocabulaire du chapitre – de plus – il me faut préparer une question sur la mode - - -**

***Est-ce que la mode a un rôle à jouer dans le monde d’aujourd’hui, ou est-ce qu’elle n’est qu’une luxe réservée pour les riches et les crédules !***

***Une réflexion***

***Ce n’est qu’une idée mais je pense bien qu’il vaut mieux que la classe fasse un travail basé plutôt dans la réalité pas juste des listes.***

***Mardi, le 21 jan***

***Personnellement, je pense que la mode a un rôle à jouer aujourd’hui. Absolument, les riches et les crédules aiment la mode. Mais, moi aussi ! Vous pouvez être sûr que les jeunes partout aiment la mode aussi. C’est normal ! Pourquoi ? C’est amusant. C’est une distraction.***

***Souvent je vais en ville pour faire du shopping avec mes amis. Je vais aux magasins à magasins en regardant les vêtements branchés. C’est cool ! C’est relaxant. J’adore le faire. (I LOVE DOING IT) Donc, la mode joue un rôle dans ma vie.***

***Mais, je pense aussi que les mannequines célèbres peuvent être dangereuses aussi. Pourquoi ? Elles sont dans le regard public. Si nous les voyons à la télé en faisant des bêtises, alors, elles peuvent influencer nous jeunes. Mais le contraire est vrai aussi. Les mannequines peuvent être une force au service du bien.***

***Donc, amusez-vous bien avec la mode. Ce n’est qu’une distraction !***

***Le 27 janv. 17***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Usually*** | ***D’habitude*** |
| ***2*** | ***Party Animal*** | ***Fêtard*** |
| ***3*** | ***Together*** | ***Ensemble*** |
| ***4*** | ***Over there (SOUNDS LIKE BED IN IRISH)*** | ***Là-bas*** |
| ***5*** | ***Grumpy (masculine)*** | ***Râleur*** |
| ***6*** | ***Annoying (M)*** | ***Embêtant*** |
| ***7*** | ***Likeable (from the verb to like)*** | ***Aimable*** |
| ***8*** | ***To take part in*** | ***Assister*** |
| ***9*** | ***My voice (feminine noun)*** | ***Ma voix*** |
| ***10*** | ***Under pressure*** | ***Sous pression*** |
| ***11*** | ***Spectacles*** | ***Show / performance*** |
| ***12*** | ***Surtout*** | ***Especially*** |
| ***13*** | ***Un petit coup de cafard*** | ***A niggle/ problem with – irritant*** |
| ***14*** | ***Branché(e)*** | ***Cool*** |
| ***15*** | ***Une veste*** | ***A jacket*** |
| ***16*** | ***Un survêtement*** | ***A tracksuit*** |
| ***17*** | ***Un collant*** | ***TIghts*** |
| ***18*** | ***Des bijoux*** | ***Jewellery*** |
| ***19*** | ***Démodé*** | ***Old fashioned*** |
| ***20*** | ***Des ballerines*** | ***Pumps – flat girl shoes*** |

***Le 31 janvier 17***

***Vendredi (grâce à Dieu)***

***La mode ? Quelque chose de stupide ! Quelque chose d’inutile !***

***Pourquoi est-ce que les gens suivent la mode ?***

***Pourquoi est-ce qu’une mannequine peut être un voix important dans la vie quotidienne ?***

***A mon avis, et ce n’est pas une attaque personnelle, mais des mannequines ne sont pas les gens les plus intelligents au monde. Ils sont dans le regard public pour leur beauté pas leur intelligence.***

***Le corps humain, c’est quelque chose de beauté. Le corps humain est le don le plus magnifique au monde. Mais, il y en a des idéals, des sommets de montagnes inaccessibles aux femmes d’aujourd’hui. Des images crées par l’ordinateur, des corps aussi maigres que c’est même dangereux pour la santé.***

***Est-ce l’idéal qu’on veut pour nos jeunes ?***

***C’est ça qu’on veut atteindre ?***

***C’est fou. C’est stupide. C’est dingue.***

***Il n’y a aucun rôle à mon avis, pour la mode, surtout parce que aujourd’hui, elle donne aux jeunes une fausse image du corps.***

***Lundi, le 10 février 17***

***J’en ai mangé dix. ( I ATE TEN OF THEM) (DEACE)***

***Les dix élèves sont entrés dans le bâtiment. DEEZ)***

***Dix fois, pas plus ! (D)***

***DIX – DEACE - - END OF SENTENCE OR ONE WORD ANWSER***

***DIX - DEEZ- WHEN IT IS FOLLOWED BY A VOWEL***

***DIX - D – WHEN IT IS FOLLOWED BY A CONSONANT***

***Je pourrai aller en vacances cet été avec mes amis.***

***J’ai pu aller en exchange scolaire l’année dernière avec l’école.***

***Je pouvais rencontrer cette fille hier soir.***

***Je suis allé à Paris, il y a mon père là-bas. (AVOIR)***

***Où est Paul ou bien Callum ? (WHERE IS PAUL OR EVEN CALLUM ?)***

***Passe Passé - - - CHANGES THE TENSE***

***J’achète. - - I BUY***

***J’achete.***

***Ca va.***

***Ça va ? (TURNS C BEFORE A /O / U into an S sound)***

***Cent.***

***Cimetière.***

***Je dois travailler fort cette année pour obtenir de bonnes notes dans mes examens. (NOTE – MARK)***

***Je devrai aller en France pour améliorer mon niveau.***

***I WILL HAVE TO GO TO France TO IMPROVE MY LEVEL***

***J’ai dû pratiquer un sport pour être en bonne santé.***

***I HAD TO PRACTICE A SPORT TO BE IN GOOD HEALTH***

***Il nous faut faire quelque chose. (WE HAVE TO DO SOMETHING)***

***Il me faut prendre une décision. (I MUST TAKE A DECISION)***

***Il faut lutter contre la situation.***

***(ONE OUGHT TO STRUGGLE AGAINST THE SITUATION)***

***Je déteste voir des jeunes dans la rue tard le soir.***

***I HATE SEEING YOUNG PEOPLE ON THE STREET LATE AT NIGHT***

***J’aime vivre en Irlande en ce moment.***

***I LIKE LIVING IN IRELAND THESE DAYS***

***L’argent de poche - - gratuit***

***Le petit boulot - - - un travail à mi-temps***

***Un travail à temps partiel***

***Avez-vous un petit boulot ?***

***Oui, je travaille dans le magasin de mon frère.***

***Oui, je travaille dans un supermarché ici dans le village.***

***Non, mes parents me donnent de l’argent quand j’en ai besoin. (OF IT)***

***Oui, je m’occupe des enfants dans une crèche.***

***I TAKE CARE OF KIDDIEWINKLES in A CRECHE***

***Cette année et l’année prochaine sont très difficiles. Donc, je dois travailler sans cesse à l’école. Je ne peux pas avoir un emploi en même temps.***

***Au mois de juin je chercherai un boulot d’été.***

***Je gagne de l’argent dans le bureau de mon père. (SOME)***

***MONEY TAKES DE L’ - - UNLESS IT’S ATFER BEAUCOUP OR IN THE NEGATIVE***

***Je ne gagne pas d’argent.***

***J’ai beaucoup d’argent !***

***Le SMIC - Le Salaire minimum interprofessionnel de croissance***

***Peut-être en été je travaillerai à plein temps !***

***MAYBE IN SUMMER I SHALL WORK FULL TIME.***

***A votre opinion est-ce possible pour un étudiant dans la classe de premier ou la classe de terminale de faire mélanger le monde du travail avec le monde de l’école ?***

***Les sentiments ici sont très intéressants. Il y a des jeunes qui peuvent travailler et étudier en même temps, et il y en a qui ne peuvent pas. Donc, il n’y a pas de règlement.***

***Prenez par exemple, mon ami Callum. Il est le meilleur étudiant dans la classe. Mais, il travaille le week-end dans la station-service de son père. Il dit qu’il est souvent fatigué après une longue journée dans la station-service. C’est normal. Le travail est souvent difficile. Il lave des voitures, il s’occupe des clients, il range les rayons, et il est à pied du matin au soir. Mais il grand, et fort et sportif. Donc, il peut le faire. Mais, imaginez un garçon un peu plus petit et moins fort. Ce serait un vrai défi. Donc, il y en a qui peuvent, et il y en a qui ne peuvent pas.***

***Je ne veux pas être sexiste. Au contraire je suis pour l’égalité parmi tout le monde, mais une fille ne pourrait pas faire ce genre de travail. Pourquoi ? Le travail est trop fatiguant. (ANT = ING)***

***(I WORKED IN A RESTAURANT LAST SUMMER – AND EVERY NIGHT I WORKED ALMOST TO MIDNIGHT. IT WAS DIFFICULT – BUT WELL PAID. BIEN PAYÉ – I COULD NOT DO THIS DURING SCHOOL. (L’année scolaire) Pourquoi ? – I would be too tired.***

***Family – Parents accept that you can’t work . They give you money when you need it.***

***I want ot concentrate on getting good results so that one day I will have a good job.***

***It is not so important to have money at a certain age for several reasons –***

1. ***There in’t a lot to spend it on***
2. ***Most things that you need are provided for you***
3. ***Socialising in 5th / 6th year is minimal in term time.***

***Les devoirs pour ce soir - - apprenez les nouvelles phrases- - et répondez aux questions à la page 128 - - Section B - - Et soulignez les nouveaux mots.***

***Je fais des économies avec mon argent de poche pour acheter des vêtements et des billets de concerts.***

**Le 11 févr. 17**

**J’ai de la chance ! I AM LUCKY**

**Je n’ai pas de chance ! I AM UNLUCKY – NOTIE THE LA FALLEN AWAY**

**Me parents sont radins.**

**Ma mère est radine. (NOTICE THE E)**

**Moi je ne suis pas du tout radin. (I AM NOT AT ALL MEAN MASCULINE)**

**Ça coute cher.**

**THAT IS EXSPENSIVE  
En moyenne – ON AVERAGE**

**Au moins - - AT LEAST !**

**Pour la fête de St Valentin je vais en ville avec mon copain / avec ma copine.**

**Je achèterai des fleures, et du chocolat, et puis, je vais réserver du baby-sitting et nous irons en ville pour manger dans un bon restaurant.**

**Ce sera très romantique, et puis, c’est très bien pour les relations entre nous.**

**La plupart -- - - MOST OF**

***Lundi le 24 février***

***Qu’est-ce que vous avez fait pendant la pause du mi- trimestre?***

***Après un long trimestre à l’école il fallait me relaxer.***

***Je suis resté à la maison devant la télé.***

***Comme je suis membre d’un groupe de chant, je rencontrais les gars, pour pratiquer un peu.***

***Il y avait une fête chez Gearoid, c’était fou! C’était kiffant!***

***Nous avons dansé un peu, il y avait de la musique, de plus, il y avait des frites et des pizzas. Pas mal!***

***Je suis revenu en Pologne pour voir ma famille.***

***Bizarrement il faisait plus chaud là-bas qu’ici.***

***Comme c’était l’anniversaire de Niamh nous avons réservé un restaurant dans la banlieue. C’était chouette!***

***Les devoirs –***

1. ***Apprenez les nouvelles phrases – puis répondez à la question suivante.***

***Dans la société de nos jours, il y en a qui pense que les vacances scolaires surtout les vacances du mi- trimestre sont trop longues.***

***Que pensez-vous?***

***Mais à la fin, je dois dire que je suis pour le status quo, je suis pour le quotidien comme il existe en ce moment. Je ne veux pas changer un système qui marche bien.***

***Il faut que le gouvernement fasse quelque chose. Il faut lutter contre le système d’aujourd’hui. Sinon, il risque de mal se terminer!***

***Se sera nous les victimes! Nous les jeunes, nous l’avenir du système.***

***Transformer en drogué.***

***Inciter.***

***Menacer***

***Un contrat illimité.***

***Dépendance.***

***La chaîne.***

***Je surf sur Internet chaque soir. Je suis Internaute.***

***Combien d’heures passez-vous devant le petit écran?***

***Le 25 février***

***LIST OF NON – ADJECTIVALLY FORMED ADVERBS***

***Je ne peux pas trouver une maison sur Internet pour nos vacances au Portugal, donc il me faut chercher ailleurs. (ELSEWHERE)***

***Je vais te voir bientôt, sinon, je serai triste. (SOON ) (IF NOT)***

***Répète encore la liste, maintenant! (AGAIN) (NOW)***

***Tu répètes Répète!***

***INDICATIF IMPERATIF***

***Lisez! (TELLING YOU AS A PERSON TO BE RESPECTED)***

***J’ai déjà mangé ce matin. (ALREADY)***

***Ensuite, Paul a quitté la salle de classe.   
WITH THAT, PAUL LEFT THE CLASS – (THEN)***

***Je n’écoute jamais M. Murphy. (Il est ennuyeux)***

***J’écoute le groupe Led Zeppelin parfois.***

***Je vais souvent en ville faire du shopping. (OFTEN)***

***Je mange toujours. (I AM STILL EATING)***

***Je mange toujours dans le même restaurant.***

***I ALWAYS EAT IN THE SAME RESTAURANT***

***DO SENTENCES PAGE 141 – into copy.***

***LEARN ALL – TEST NEXT CLASS***

***Une interro de français – Les adverbes – 28 février***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Drôle*** | ***Drôlement*** |
| ***2*** | ***Patriotique*** | ***Patriotiquement*** |
| ***3*** | ***Vrai*** | ***Vraiment*** |
| ***4*** | ***Sympathique*** | ***Sympathiquement*** |
| ***5*** | ***Ouvert*** | ***Ouvertement*** |
| ***6*** | ***Fort*** | ***Fortement*** |
| ***7*** | ***Amical*** | ***Amicalement*** |
| ***8*** | ***Studieux*** | ***Studieusement*** |
| ***9*** | ***Bon*** | ***Bien*** |
| ***10*** | ***Rapide*** | ***Vite / rapidement*** |
| ***11*** | ***Patient*** | ***Patiemment*** |
| ***12*** | ***courant*** | ***Couramment*** |
| ***13*** | ***Elsewhere*** | ***Ailleurs*** |
| ***14*** | ***Otherwise / if not*** | ***Sinon*** |
| ***15*** | ***Always / still*** | ***Toujours*** |
| ***16*** | ***Often*** | ***Souvent*** |
| ***17*** | ***Again*** | ***Encore*** |
| ***18*** | ***Never*** | ***Jamais*** |
| ***19*** | ***Already*** | ***Déjà*** |
| ***20*** | ***Soon*** | ***Bientôt*** |

***Un gamin - une gamine - - COMES FROM LATIN – CHILDLIKE –***

***BUT FIGURATIVELY - - - IT MEANS A BRAT***

***Quel petit gamin ! WHAT A BRAT !***

***Le truc - - THE THING***

***Coincé - - CAUGHT – CORNERED***

***Ce sont des choses qui arrivent ! THESE THINGS HAPPEN***

***C’était pour me venger. TO GET VENGENCE FOR MYSELF***

***Je suis une grande gourmande. (GREEDY) FEMININE***

***Je suis un grand gourmand. (GREEDY) MASCULINE***

***Quelque de.. + MASCULINE ADJECTIVE***

***Ce n’était pas quelque chose d’intéressant.***

***Ce sera quelque chose d’important.***

***IT WILL BE SOMETHING IMPORTANT***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Pre-school*** | ***L’école maternelle*** |
| ***2*** | ***Secondary 1 – 3*** | ***Le collège*** |
| ***3*** | ***Secondary 4 – 6*** | ***Le lycée*** |
| ***4*** | ***DEUG – Spell*** | ***diplôme d’études universitaires générales*** |
| ***5*** | ***Masters Degree*** | ***Une Maîtrise*** |
| ***6*** | ***A degree*** | ***Une licence*** |
| ***7*** | ***A Ph D*** | ***Un doctorat*** |
| ***8*** | ***Primary teacher (m)*** | ***Instituteur*** |
| ***9*** | ***Second level teacher*** | ***Professeur*** |
| ***10*** | ***Lecturer*** | ***Maître de conférences*** |
| ***11*** | ***Paris district*** | ***Un arrondissement*** |
| ***12*** | ***Class mates*** | ***Camarades de classe*** |
| ***12*** | ***European language*** | ***Une langue européenne*** |
| ***14*** | ***A mix*** | ***Un mélange*** |
| ***15*** | ***Leaving Cert*** | ***Le baccalauréat*** |
| ***16*** | ***The Junior Cert*** | ***Le brevet*** |
| ***17*** | ***Atmosphere*** | ***Ambiance*** |
| ***18*** | ***High level*** | ***Un haut niveau*** |
| ***19*** | ***Leaving Cert Class*** | ***Terminale / la classe de terminale*** |
| ***20*** | ***Known for / famous*** | ***Réputé*** |

***Le 24 mars***

***Roman (En cours de français) lit des magasines françaises, Il consulte des sites web, et il regarde des émissions françaises sur Youtube.***

***La langue cible – the language in question - - in a word – THE TARGET LANGUAGE***

***La culture divisée entre les coutumes, les plats, la musique, nous permet de mieux comprendre la langue cible dans son contexte.***

***Dearbhla aime la biologie parce que c’est une matière variée et intéressante, mais de plus, elle apprécie la classe de Mme O’ Flaherty, parce que ce prof se concerne avec l’environnement et le développement durable, et donc, les leçons sont intéressantes et instructives.***

***Aimer – to like.***

***CONDITIONAL - - - WOULD / COULD / SHOULD***

***MADE EXACTLY THE SAME AS THE FUTURE – BUT USE IMPERFECT ENDINGS***

***Je mange – I EAT Je mangerai – I WILL EAT – Je mangerais – I WOULD EAT***

***AND NOTE THE FIRST PERSON OF THE FUTURE AND THE CONDITIONAL SOUND THE SAME***

***AIS / AIS / AIT / AIT / IONS / IEZ / AIENT / AIENT***