***Plan de cours***

***Une révisions des points de grammaire de l’année dernière.***

***Le 29 août 13***

Conjugaison - CONJUGATION - TO GO THROUGH THE PERSONS OF VERB

**Aller – to go**

**Avoir – To have**

**Etre – To be**

**Faire – To make / do**

**Aller –**

Verbe à l’indicatif. Verbe à l’interrogatif

Verbe au négatif.

(ne - pas)

Je vais

Tu vas

Il va

Elle va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

Elles vont

Le liaison entre le ‘s’ et le ‘a’

**Avoir – INFINITIVE – NAME OF THE VERB**

J’ai

Tu as

Il a

Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

Elles ont

**Etre – TO BE**

Je suis

Tu es

Il est

Elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

Elles sont

Les devoirs –

1. Get a binder
2. Three sections – grammar, homework, vocb
3. Revise numbers 1 – 20
4. Revise numbers 10 – 100
5. Revise aller avoir etre faire – onto grammar.
6. Look at my website – frenchclassesccs.weebly.com

Le 2 septembre

Sans devoirs - -

SARAH

STEPHANIE

REBECCA

FAIRE – TO MAKE / DO

Je fais

Tu fais

Il fait

Elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils font

Elles font !

frenchclassesccs.weebly.com

Le 5 septembre – Jeudi-

Dans ma chambre, il y a……

Un lit

Une horloge

Une armoire

Des baskets

Un vase

Une poubelle

Un réveil

Une chambre

Dans la chambre de David, il y a un ordinateur, une lampe, une table de nuit, et un lecteur CD.

Dans la chambre de Sarah il y a des jouets, des poupées, des posters et une télé.

LES DEVOIRS - - -

PAGE 200 - - - 1) to 6) create 6 sentences like David and Sarah – using the box beginning :Victor

***Réflexion – Il y a beaucoup dans la classe qui n’ont pas fait les révisions.***

***J’ai dû revenir au site web pour mieux expliquer ce que je veux voir.***

**Le 9 septembre, 13**

**Le stylo est sur la table.**

**Le stylo est sous la table.**

**Le stylo est derrière l’ordinateur !**

**Le stylo est devant l’ordinateur !**

**Le stylo est à côté de l’ordinateur.**

**Le stylo est loin de l’ordinateur.**

**Le stylo est entre mon crayon et ma trousse.**

**J’habite en face de mon meilleur ami.**

**(I LIVE FACING MY BEST FRIEND )**

**La banque est en face de la bibliothèque.**

**THE BANK IS FACING THE LIBRARY
Le prof est près de l’ordinateur.**

**THE TEACHER IS NEAR THE COMPUTER**

**DE + LE = DU**

**DE + LES = DES**

**Je suis près de (le garçon)**

**Je suis près du garçon**

**Je suis près de (les fleurs)**

**Je suis près des fleurs.**

**PAGE 208 – EXERCISE – CHANGING THE LE / LA / LES**

**SECOND EXCERCISE USING A COTÉ DE – SAME THING**

***Réflexion – Je ne suis pas sûr si tout le monde a compris – les changements dans l’article. Mais je vais revisiter la notion dans la prochaine classe.***

**Le 10 sept. 13**

**ER VERBS – THEY END IN ER – IN THEIR NAME**

**THE NAME OF THE VERB - - - THE INFINITIVE**

**Travailler TO WORK**

**Jouer TO PLAY**

**Écouter TO LISTEN**

**Regarder TO LOOK AT SOMETHING**

**Chercher TO SEARCH or TO LOOK FOR**

**Quitter TO LEAVE**

**Répéter TO REPEAT**

**Habiter TO LIVE**

**S’appeler TO CALL ONESELF**

**Danser TO DANCE**

**Aider TO HELP**

**Aimer TO LOVE / TO LIKE**

* **- I USE SPECIFIC ENDINGS - - - E/ES/E /E / ONS / EZ / ENT / ENT**

**Remove the « ER » and simply add these endings in a person specific fashion**

**Je travaille**

**Je regarde**

**Tu regardes**

**Il regarde**

**Elle regarde**

**Nous regardons**

**Vous regardez**

**Ils regardent**

**Elles regardent**

**Je suis au chômage !**

**Liaison – entre le « S » et le « a »**

**Tu travailles**

**Il travaille**

**Elle travaille**

**Nous travaillons**

**Vous travaillez**

**Ils travaillent**

**Elles travaillent**

**Je joue**

**Tu joues**

**Il joue**

**Elle joue**

**Nous jouons**

**Vous jouez**

**Ils jouent**

**Elles jouent**

**Jeudi, le 12 septembre**

**Plans de cours –**

**Révisons les verbes et les constructions touchés dans la dernière classe - puis continuons avec le livre –**

**Je suis près de (le garçon) CANNNOT SAY THIS**

**Je suis près du garçon.**

**Je suis près de + le garçon**

**Je suis près du garçon.**

**DE + LE = DU**

**De + Les = DES**

**Les filles**

**Je suis à côté de les filles !**

**Je suis à côté des filles !**

**De + la = De la**

**Je suis près de la table !**

**L’ = it DOES’T CHANGE EITHER**

**Je suis près de l’ordinateur**

**Je suis près des filles**

**Je suis à côté des filles !**

**THERE’S A NEW TYPE OF ARTICLE**

**THE / A**

**LE LA LES - THE**

**Un Une Des – A**

**Du / de la / des - - - SOME – PARTITIVE ARTICLE**

**THE BOY Le garçon**

**THE GIRL La fille**

**THE PEOPLE Les gens**

**A BOY Un garçon**

**A girl Une fille**

**PEOPLE Des gens**

**SOME MIILK Du lait**

**SOME FOOD De la nourriture**

**SOME PEOPLE Des gens**

**WE USE THIS ARTICLE FOR FOOD AND DRINK**

**MANGER BOIRE**

**Je mange**

**Je bois**

**Tu bois**

**Il boit**

**Elle boit**

**Nous buvons**

**Vous buvez**

**Ils boivent**

**Elles boivent**

**Tu manges**

**Il mange**

**Elle mange**

**Nous mangeons**

**Vous mangez**

**Ils mangent**

**Elles mangent**

**Les devoirs - - - - Les mots – 1 – 15 Link them to MANGER AND BOIRE**

**EG Je mange des croissants ! + LEARN ALL NEW WORDS AND VERBS**

**205 – 206**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Nous mangeons** | **We eat** |
| **2** | **Vous buvez** | **You (guys) drink(pl)**  |
| **3** | **Un garçon** | **A boy** |
| **4** | **Des garçons** | **(Some) boys** |
| **5** | **Du lait** | **Some milk** |
| **6** | **Du pain grillé** | **Some toast** |
| **7** | **Près de** | **Near** |
| **8** | **à côté de** | **Beside** |
| **9** | **Ecouter** | **To listen** |
| **10** | **Aimer** | **To like / or to love** |
| **11** | **Faire** | **To make or do** |
| **12** | **Etre** | **To be** |
| **13** | **Aller** | **To go** |
| **14** | **L’ordinateur** | **The computer** |
| **15** | **Nous travaillons** | **We work** |
| **16** | **Du jus d’orange** | **Some orange juice** |
| **17** | **Sous** | **Under** |
| **18** | **Sur** | **On** |
| **19** | **Entre** | **Between** |
| **20** | **Derrière** | **Behind** |

**Le 8 octobre - -**

**L’adjectif possessif**

**A la page - - - - 218 - -**

**Devoirs - - - - Mon ma mes - - puis - - les exercices**

**His dad - - - son père**

**Her dad - - son père THERE IS NO DIFFERENCE BETWEEN HIS AND HER**

**Ta mère**

**Sa mère**

**Sa mère - - THERE IS NO DIFFERENCE BETWEEN HIS AND HER**

**Tes parents**

**Ses parents**

**Ses parents – THERE IS NO DIFFERENCE**

1. **Learn new words page 219 – 2) please make three new dialogues using Mon Ma Mes – etc and the new words.**

**Voici mes devoirs !**

**Non, ce ne sont pas tes devoirs. (THEY ARE NOT)**

**Ce sont mes devoirs !**

**Oh là là, comment j’adore ma planche de surf !**

**Ce n’est pas ta planche du tout ! (AT ALL)**

**C’est ma planche de surf !**

**Regarde mes baskets ! (LOOK AT MY RUNNERS)**

**Comment ils sont jolis ! (HOW LOVELY THEY ARE)**

**Oh là là, ils ne sont pas tes baskets, ils sont mes baskets.**

**Tu sais que j’adore le golf. Regarde ma balle !**

**Ce n’est pas du tout ta balle. C’est ma balle.**

**Non, les balles sont les mêmes, mais tu trompes.**

**PAGE 219 – DO MINI-DIALOGUES FOR Maillot, voiture, portable bottes baskets**

1. **7 at the bottom of the page.**
2. **LEARN TEST COMING**

**Jeudi le 24 octobre**

**WE FIND ER VERBS ON PAGE : 101**

**WE FIND IR VERBS ON PAGE : 187**

**WE FIND RE VERBS ON PAGE : 221**

**THE ABOVE VERBS - - ARE THE THREE CAMPS OF REGULAR FRENCH VERBS.**

**THEY ARE IDENTIFIED BY THE FACT THAT THEIR NAME/INFINITIVE ENDS IN EITHER ---- ER IR RE**

**EACH ONE OF THESE CAMPS HAS A SPECIFIC SET OF ENDINGS.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ER** | **DONNER****TO GIVE** | **IR** | **FINIR****TO FINISH** | **RE** | **Vendre****TO SELL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **E** | **Je donne** | **IS** | **JE finis** | **S** | **Je vends** |
| **ES** | **Tu donnes** | **IS** | **Tu finis** | **S** | **Tu vends** |
| **E** | **Il donne** | **IT** | **Il finit** | **------** | **Il vend** |
| **E** | **Elle donne** | **IT** | **Elle finit** | **------** | **Elle vend** |
| **ONS** | **Nous donnons** | **ISSONS** | **Nous finissons** | **ONS** | **Nous vendons** |
| **EZ** | **Vous donnez** | **ISSEZ** | **Vous finissez** | **EZ** | **Vous vendez** |
| **ENT** | **Ils donnent** | **ISSENT** | **Ils finissent** | **ENT** | **Ils vendent** |
| **ENT** | **Elles donnent** | **ISSENT** | **Elles finissent** | **ENT** | **Elles vendent** |

**To conjugate these verbs - - - (GO DOWN THE PERSONS )**

**You need the verb – the person and the endings**

**RE VERBS - - -**

**Attendre - -**

**J’attends**

**Tu attends**

**Il attend**

**Elle attend**

**Nous attendons**

**Vous attendez**

**Ils attendent**

**Elles attendent**

**Descendre - - - RE**

**REMOVE THE RE - AND ADD THE ENDINS**

**Je descends**

**Tu descends**

**Il descend**

**Elle descend**

**Nous descendons**

**Vous descendez**

**Ils descendent**

**Elles descendent**

**Tondre**

**Je tonds**

**Tu tonds**

**Il tond**

**Elle tond**

**Nous tondons**

**Vous tondez**

**Ils tondent**

**Elles tondent**

**Perdre - -**

**Je perds**

**Tu perds**

**Il perd**

**Elle perd**

**Nous perdons**

**Vous perdez**

**Ils perdent**

**Elles perdent**

**WE KNOW THAT ‘ent’ IN FRENCH IS SILENT SO WE HEAR THE D INSTEAD**

**Mordre**

**Je mords**

**Tu mords**

**Il mord**

**Elle mord**

**Nous mordons**

**Vous mordez**

**Ils mordent**

**Elles mordent**

1. **LEARN ALL THIS**
2. **CONJUGATE THE SEVEN VERBS INTO GRAMMAR FOR THE NEXT DAY**
3. **THERE WILL BE A MIDTERM REVISION PAGE ON THE WEBSITE FOR SECOND YEAR - - - PLEASE CHECK IT OUT AND DO IT**
4. **Frenchclassesccs.weebly.com**

**Lundi, le 4 novembre**

**La première classe du nouveau trimestre**

**Une lettre pour l’examen de Noel !**

 **Carrigaline, le 15 décembre**

**Salut Goulven !**

**Je m’appelle Ben. J’ai quatorze ans. Je mesure 1 mètre soixante, et je suis beau et mince.**

**Je m’appelle Ainé. J’ai quinze ans. Je mesure un mètre cinquante et je suis belle et mince.**

**J’habite à Carrigaline avec mes parents. Ils s’appellent John et Jacinta. J’adore mes parents. Ils ne sont pas trop stricts avec moi.**

**J’aide ma mère dans la cuisine.**

**J’aide mon père dans le jardin.**

**Je range ma chambre.**

**Je nettoie le salon. (NETTOYER – TO CLEAN)**

**J’ai deux frères et une sœur.**

**Mes frères s’appellent Paul et Mark. Paul à 18 ans et Mark à dix ans.**

**Ma sœur s’appelle Maria. Elle a huit ans. Elle est complètement gâtée, elle est le petit chouchou de maman. (Mam’s little baby)**

**J’adore mes frères. Nous jouons au foot dans le jardin.**

**J’adore ma sœur. J’aide ma sœur avec ses devoirs.**

**J’habite dans une maison confortable à Carrigaline dans un lotissement !**

**Il y a un jardin devant et derrière ma maison.**

**J’ai ma propre chambre avec un lit, une armoire et ma table de nuit.**

**Il y a 4 chambres, un salon, une cuisine et deux salles de bain dans ma maison.**

**DEVOIR - - - UNE PARAGRAPHE CONCERNANT TES PASSES-TEMPS**

 **UNE PARAGRAPHE CONCERNANT Ton / ta meilleur (e) ami (e)**

**Je suis membre d’une équipe de foot à Carrigaline et avec mon école.**

**J’adore le sport ! Je suis sportif ! J’aime le rugby, la natation, le hurling et le foot. Je m’entraine avec mon club de rugby deux fois par semaine !**

**De plus, je vais souvent à la piscine. (I OFTEN GO TO THE POOL)**

**Je joue au foot avec mes amis. Souvent nous jouons ensemble le week-end.**

**(OFTEN WE PLAY TOGETHER AT THE WEEKENDS)**

**J’adore le hurling ! Je joue au hurling et au football gaélique.**

**Nous jouons sur un terrain de sport ici à Carrigaline.**

**(WE PLAY ON A PITCH HERE IN CARRIGALINE )**

**Mon sport préféré est le hurling !**

**Le sport est très important dans ma vie.**

**THE SPORT IS VERY IMPORTANT IN MY LIFE**

**Je joue au sport pour faire des amis !**

**I PLAY SPORT (FOR) TO MAKE FRIENDS !**

**Mon meilleur ami s’appelle Liam. (MAY AIR)**

**Il a quatorze ans ! (HE HAS 14 YEARS) - HE IS 14**

**Il a les cheveux châtains et les yeux bleus.**

**Ma meilleure amie s’appelle Maria !**

**Elle a quinze ans ! (SHE HAS 15 YEARS) SHE IS FIFTEEN**

**Elle a les cheveux blonds et les yeux verts.**

**Nous allons au cinéma ensemble. (TOGETHER)**

**Nous allons en ville ensemble. (TOWN)**

**Nous allons à la piscine ensemble.**

**Nous jouons au foot ensemble.**

**Nous jouons au basket ensemble.**

**Liam est ouvert, sociable, rigolo et sympa.**

**Maria est ouverte, sociable, rigolote, et sympa.**

**(OPEN, SOCIABLE, FUNNY, NICE)**

**J’adore mon ami.**

**J’adore mon amie.**

**Les devoirs –**

**Qu’est-ce que vous prenez pour votre petit déjeuner normalement ?**

**Qu’est-ce que vous prenez pour votre déjeuner pendant la semaine ?**

**Qu’est-ce que vous prenez pour votre dîner quotidiennement ?**

**WHAT DO YOU TAKE FOR BREKKIE NORMALLY**

**WHAT DO YOU HAVE FOR LUNCH DURING THE WEEK ?**

**WHAT DO YOU TAKE FOR DINER ON A DAILY BASIS ?**

**Pour mon petit déjeuner, normalement je commence avec un café, et je prends du pain grillé avec du beurre, et de la confiture.**

**Je prends aussi des céréales et du chocolat chaud.**

**Je prends mon déjeuner à l’école, et normalement je prends un sandwiche avec du beurre et du jambon.**

**Je bois du jus d’orange ou du lait.**

**Je prends mon dîner en famille. Normalement je prends de la viande avec des pâtes ou des pommes de terre. Aussi, je prends souvent une salade, et des légumes. Souvent il y a un dessert après le dîner.**

**Mon repas préféré est le dîner en famille. Nous bavardons ensemble. Le dîner est très sociable.**

**DU / DE LA / DES - - - IN THE CONTEXT OF FOOD - - - SOME**

**Un repas - - - - MEAL**

**De la viande - - - MEAT**

**Des légumes - - VEG**

**Un dessert - - - A DESSERT**

**Bavarder - - TO CHAT**

**En Irlande - -**

**Quel temps fait-il en été ?**

**Quel temps fait-il en automne ?**

**Quel temps fait-il en hiver ?**

**Quel temps fait-il au printemps ?**

**Une paragraphe de 2 phrases pour chaque question –**

**Des devoirs – pour demain/**

En été en Irlande il fait souvent beau. (Il fait beau) THE WEATHER IS GOOD

Le ciel est bleu. Il ne pleut pas. (THE SKY IS BLUE AND IT DOES NOT RAIN)

Je vais souvent à la plage. (I OFTEN GO TO THE BEACH)

Je porte de la crème solaire.

Il fait chaud de temps en temps. (IT IS HOT FROM TIME TO TIME)

En hiver il fait souvent mauvais. (BAD)

Le ciel est couvert. Le ciel est gris. (COVERED – GREY )

Je reste souvent à la maison. (RESTER- TO STAY)

Je porte mon écharpe, mon chapeau, mon manteau et mes gants.

 SCARF HAT COAT GLOVES

Il fait froid. Il pleut, il gèle, il neige. Je n’aime pas l’hiver.

 COLD RAINS FREEZES SNOWS I DON’T LIKE WINTER

En automne les feuilles tombent. (THE LEAVES FALL)

Il fait du vent. Il fait froid.

Le ciel est bleu et gris.

Je rentre à l’école. (I GO BACK TO SCHOOL)

Il pleut de temps en temps.

J’aime les couleurs en automne.

Au printemps les fleurs poussent ! (GROW)

Les oiseaux font leurs nids. (NETS)

Le ciel est bleu.

Il est froid de temps en temps.

Il pleut souvent.

Quand-même j’adore le printemps. (IN ANY CASE)

Work for M. Bagnall !

1. Continue with the letter – -
2. Get them to write one out in class for you.. using some of the points that we’ve been touhing on !
3. Revise all verbs for the test - -
4. ER / IR / RE – Aller . avoir / être and faire
5. Liaise with Emma - - - for an idea of what she’s doing in the book

**Les questions pour la lettre !**

**Le 19 novembre**

**1) Comment ça va en ce moment ? How are you at the mo ?**

**2) Quels sont vos passe-temps ? What are your passtimes ?**

**3) As-tu des frères ou des sœurs ? Have you bros and sis ?**

**4) Quel est ton plat préféré ? What’s your fav dish ?**

**5) As-tu un animal à la maison ? Do you have a pet at home ?**

**6) As-tu déjà visité l’Irlande ? Have you visited ireland before ?**

**7) Qu’est-ce qu’il fait ton père ? What does your da do ?**

**8) Qu’est-ce qu’elle fait ta mère ? What does your ma do ?**

**9) Parle-moi de ton école. Talk to me about your school.**

**10) Parle-moi de ta famille. Talk to me about your family**

**11) Parle-moi de tes amis. Talk to me about your friends**

**Notre village.**

**J’adore mon village. Ici, il y a une église, un supermarché, un hôtel, une piscine, deux terrains de sport et des boutiques.**

**Le village est situé près de Cork. J’habite dans un lotissement. (HOUSING ESTATE)**

**Boire - - - TO DRINK**

**Je bois**

**Tu bois**

**Il boit**

**Elle boit**

**Nous buvons**

**Vous buvez**

**Ils boivent**

**Elles boivent**

**Aller**

**Je vais**

**Tu vas**

**Il va**

**Elle va**

**Nous allons**

**Vous allez**

**Ils vont**

**Elles vont**

**Voir**

**Je vois**

**Tu vois**

**Il voit**

**Elle voit**

**Nous voyons**

**Vous voyez**

**Ils voient**

**Elles voient**

**Connaître**

**Je connais**

**Tu connais**

**Il connaît**

**Elle connaît**

**Nous connaissons**

**Vous connaissez**

**Ils connaissent**

**Elles connaissent**

**Venir**

**Je viens**

**Tu viens**

**Il vient**

**Elle vient**

**Nous venons**

**Vous venez**

**Ils viennent**

**Elles viennent**

**Avoir**

**J’ai**

**Tu as**

**Il a**

**Elle a**

**Nous avons**

**Vous avez**

**Ils ont**

**Elles ont**

**Mettre**

**Je mets**

**Tu mets**

**Il met**

**Elle met**

**Nous mettons**

**Vous mettez**

**Ils mettent**

**Elles mettent**

**Faire**

**Je fais**

**Tu fais**

**Il fait**

**Elle fait**

 **Nous faisons**

**Vous faites**

**Ils font**

**Elles font**

**La boulangerie - - - THE BAKER’S SHOP**

**La pâtisserie - - - THE CAKE SHOP**

**La boucherie THE BUTCHER’S SHOP**

**L’épicerie - - - THE GROCERY STORE**

**L’église - - THE CHURCH**

**La banque THE BANK**

**La gare THE TRAIN STATION**

**La gare routière THE BUS STATION**

**La mairie THE MAYOR’S OFFICE – TOWN HALL**

**La librairie THE BOOK SHOP**

**La bibliothèque THE LIBRARY**

**Paresseux**

**Extra professions -0 –**

**Hairdresser - - - Coiffeur !**

**Une mobylette - Scooter !**

**Lire – To read Voir – To See Savoir – To know**

**What does the word ‘on’ mean ?**

**Je mange du pain. – I EAT BREAD**

**Tu manges du pain – YOU EAT BREAD**

**Il mange du pain – HE EATS BREAD**

**Elle mange du pain – SHE EATS BREAD**

**On mange du pain. (ONE / WE EAT BREAD)**

**IT’S THE SAME AS il and elle**

**Je suis l’ainé de la famille. (I am the oldest in the family)**

**Je suis le cadet de la famille. (I am the youngest)**

**Je suis l’ainée de la famille (I am the oldest)**

**Je suis la cadette de la famille (I am the youngest in the family)**

**The mayor’s office - - La mairie - - - L’hôtel de ville.**

**La gare - The train station**

**La gare routière Bus station**

**Savoir - - - Connaître - - -**

**Je sais Je connais**

**Tu sais Tu connais**

**Il sait Il connait**

**Elle sait elle connait**

**Nous savons on connait**

**Vous savez nous connaissons**

**Ils savent vous connaissez**

**Elles savent Ils connaissent**

 **Elles connaissent**

**Le 7 janvier**

**Examen jeudi - - - 10 questions**

**J’achète Planète Ados pour la classe.**

**WHERE THERE ARE CAPITAL LETTERS IN FRENCH THE ACCENTS ARE SUPPOSED TO DISAPPEAR !**

**Jeudi, le 9 janvier**

|  |  |
| --- | --- |
| ***La bûche de Noël.*** | **Yule Log** |
| ***La chaussette de Noël*** | **Christmas stocking** |
| ***Un chant de Noël*** | **A Christmas Carol** |
| ***La mangeoire*** | **The manger** |
| ***Les bergers*** | **The shepherds** |
| ***Christmas wreath*** | **La couronne de Noël** |
| ***The three wise men*** | **Les rois mages** |
| ***Some turkey*** | **De la dinde** |
| ***A star*** | **Une étoile** |
| ***The birth of Jesus*** | **La naissance de Jésus-Christ.** |

**Le 4 février**

**Les cartes postales**

**Salut Paul !**

**Salut Goulven !**

**Me voici (HERE I AM LORD) en France.**

 **En Irlande.**

 **En Espagne.**

 **En Allemagne.**

**Me voici à Dublin.**

**Me voici à Cork.**

**Me voici à Galway.**

**Me voici à Paris.**

**Je reste dans un camping.**

**Je reste dans un hôtel.**

**Je reste dans une auberge de jeunesse.**

**Je suis ici avec ma famille.**

**Je suis ici avec mon meilleur ami. (BEST FRIEND)**

**Il fait beau.**

**Il fait chaud.**

**Il fait froid.**

**Il pleut.**

**Il neige.**

**Il gèle.**

**Tous les jours (EVERYDAY)**

 **Je vais à la plage.**

 **Je me relaxe**

 **Je me bronze.**

 **Je joue au volley.**

 **Je joue au foot.**

**Hier (YESTERDAY)**

**J’ai mangé dans un restaurant.**

**J’ai visité les sites historiques.**

**J’ai regardé un peu la télé.**

**Je reviens (IM COMING HOME) lundi.**

**Je reviens le week-end prochain.**

**Je reviens demain. (TOMORROW)**

**Je reviens ce soir. (TONIGHT)**

**A bientôt, (SEE YOU SOON)**

**Liam.**

**Je quitte la maison à huit heures..**

**J’ai quitté la maison à huit heures.**

 **L'école commence à neuf heures.**

**L’école a commencé à neuf heures.**

**J’ai**

**tu as**

**il Paul / le garçon a (HAS)**

**elle a**

**nous avons**

**vous avez**

**ils ont**

**elles ont**

 **J'ai trois cours pendant le matin
Je mange un snack à 11 heures**

**J’ai mangé un snack à 11 heures.**

 **nous continuons encore pendant 2 heures.**

**Nous avons continué encore pendant 2 heures.**

 **Je bavarde avec mes amis.**

**J’ai bavardé avec mes amis.**

 **Je rencontre me amis en classe.
Je travaille beaucoup.
Je mange mon déjeuner à 2 heures.
Nous finissons à quatre heurese.
Je quitte l'ecole et je marche à la maison.**

**Dans la prochaine classe il y a ura un examen**

**Vingt questions concernant le passé composé**

**Jeudi, le 13 févr. 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Je fais** | **J’ai fait** |
| **2** | **Je peux** | **J’ai pu** |
| **3** | **Nous mangeons** | **Nous avons mangé** |
| **4** | **Nous écoutons**  | **Nous avons écouté** |
| **5** | **Tu veux** | **Tu as voulu** |
| **6** | **Il doit** | **Il a dû** |
| **7** | **Elle voit** | **Elle a vu** |
| **8** | **Je donne** | **J’ai donné** |
| **9** | **Tu finis** | **Tu as fini** |
| **10** | **Il vend** | **Il a vendu** |
| **11** | **Elle regarde** | **Elle a regardé** |
| **12** | **Nous visitons**  | **Nous avons visité** |
| **13** | **Elles écoutent** | **Elles ont écouté** |
| **14** | **Nous faisons** | **Nous avons fait** |
| **15** | **Je suis** | **J’ai été** |
| **16** | **Tu as** | **Tu as eu** |
| **17** | **Il veut** | **Il a voulu** |
| **18** | **Nous voyons** | **Nous avons vu** |
| **19** | **Ils font** | **Ils ont fait** |
| **20** | **Elle est** | **Elle a été** |

**Des thèmes entre le 24 mars et la fin de l’année.**

1. **Le futur proche – page 105 – 107**

**Devoirs - - - Ecrivez des paragraphes dans le futur proche concernant la semaine à l’école.**

1. **Les journaux - page 108**

**Devoirs – Ecrivez avec l’aide du prof – un paragraphe de faits divers concernant quelque chose de pertinent**

1. **Passé composé révision - page 109**

**Apprenez la liste à la page 109 – devoirs mettez la liste au négatif**

1. **La ville – page 111 – la liste en classe – puis – utilisons la liste sur ordinateur -**

**Des conversations !**

**HOMEWORK USING THE FIVE PLACES BELOW - - - WRITE OUT FIVE TWO / THREE LINE CONVERSATIONS - - USE YOUR IMAGINATION – THE FIRST PERSON ASKS FOR DIRECTIONS – THE SECOND PERSON GIVES THEM.**

***Bonjour. Pour aller à la poste s’il vous plaît.***

***La poste ? Prenez la première rue à droite et traversez le pont.***

***La poste est en face de vous. (IS OPPOSITE YOU)***

***La boulangerie / La gare / les magasins / la banque / le cinéma.***

**PAGE 113 for directions.**

**Pour aller au kiosque ?**

**Pour aller à la boulangerie ?**

**Pour aller aux magasins ?**

**Pour aller au marché ?**

**Pour aller à la piscine ?**

**Pour aller aux banlieues ?**

**TO THE - - - AU / À LA / AUX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **M** | **F** | **PL** |
| **The** | **Le** | **La**  | **Les** |
| **A** | **Un** | **Une** | **Des** |
| **Some** | **Du** | **De la** | **Des** |
| **To the** | **Au**  | **A la**  | **Aux**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Pour aller à la boulangerie Hassett’s s’il vous plaît ?**

**Ah, descendez la rue. Allez tout droit. Et Hassett’s et sur la gauche, à dix minutes à pied.**

**Pour aller à la banque PTSB s’il vous plaît ?**

**Ah, descendez la rue. Aller tout droit et la banque et sur la droite à cinq minutes à pied.**

**Pour aller au bar Le Gaelique s’il vous plaît ?**

**Ah, desendez la rue. Prenez la troisième rue à gauche. Le bar est en face de vous. (IT IS FACING YOU)**

**Merci beaucoup.**

**Create three more – and learn the box page 113.**

**Lundi, le 31 mars**

**Le futur proche - - - THE NEAR / CLOSE FUTURE**

**HOW ?**

**SIMPLE !**

**TAKE ALLER - - - TO GO**

**THEN ADD INFINITIVES OF OTHER VERBS - - IT WORKS FOR ALL OF ‘EM !**

**Aller + INFINITIVES**

**Aller - - - - -**

1. **CONJUGATE ALLER**

**Je vais I GO / I AM GOING**

**Tu vas**

**Il va**

**Elle va**

**Nous allons**

**Vous allez**

**Ils vont**

**Elles vont**

1. **UNDERSTAND WHAT AN INFINITIVE IS .**

**THE NAME OF THE VERB**

**IT ENDS IN EITHER - - ER / IR / RE**

**THEN PUT ‘EM TOGETHER – THE FUTUR PROCHE**

**Je vais manger mon dîner.**

**I AM GOING TO EAT MY DINNER**

**Je vais dîner**

**I AM GOING TO DINE**

**Tu vas écouter de la radio**

**YOU ARE GOING TO LISTEN TO SOME RADIO**

**Elle va nager à la piscine.**

**SHE IS GOING TO SWIM AT THE POOL**

**Nous allons aller en France.**

**WE ARE GOING TO GO TO France.**

**Ils vont goûter mon chocolat.**

**THE ARE GOING TO TASTE MY CHOCOLATE**

**LES DEVOIRS - - -**

**Apprenez le futur proche - -**

**Créez 10 phrases – comme aujourd’hui.**